**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2016/2017 dla II roku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.7-7WF-BC16-PDO* |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Podstawy dydaktyki ogólnej****Bases of general didaktic* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *Studia stacjonarne/studia niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *Studia pierwszego stopnia, licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *Wydział Pedagogiczny i Artystyczny, Instytut Edukacji Szkolnej* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | *Dr Tadeusz Dyrda* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Dr Tadeusz Dyrda* |
| **1.9. Kontakt**  | *dyrda.tadeusz@gmail.com* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOT**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K- podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *Język polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | *IV* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Bez wymagań wstępnych* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 | *wykład (10 godz. studia stacjonarne, 10 godz. studia niestacjonarne); konwersatorium (20 godz. studia stacjonarne, 20 godz. studia niestacjonarne)* |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | *zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych, UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | *zaliczenie z oceną (w), zaliczenie z oceną (* konw.) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | *wykład – wykład konwersatoryjny,* *konwersatorium – pogadanka, referat, dyskusja wielokrotna /grupowa/, prezentacja multimedialna* |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | *Literatura obowiązkowa* *Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego. Kraków, 2001.* *Janowski A., Uczeń w teatrze życia szkolnego. Warszawa, 1998. Wyd. III.* *Szymański M.S., O metodzie projektów. Z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia. Warszawa, 2000.**Literatura uzupełniająca**Filipiak E., Rozwijanie zdolności uczenia się. Z Wygotskim i Brunnerem w tle. Gdańsk, 2012.**Kupisiewicz C. Dydaktyka ogólna. Warszawa. 2000.* *Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa, 1998. Wyd. IV.* |
| **uzupełniająca** |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

***Wiedza****C.1. Opanowanie przez studentów wiedzy obejmującej strukturę dydaktyki ogólnej; podstawowe pojęcia dydaktyczne; funkcje szkoły i edukacji; cele, zasady i metody edukacji; kwestie programów edukacyjnych.****Umiejętności****C.2. Opanowanie przez studentów umiejętności rozróżniania, porównywania, analizowania oraz krytycznego ustosunkowywania się do teoretycznych zagadnień dydaktycznych w kontekście praktyki edukacyjnej.****Kompetencje społeczne****C.3. Tworzenie sobie przez studentów podstaw kompetencji własnego stylu bycia nauczycielem i doskonalenia wiedzy zawodowej z wykorzystaniem technologii informacyjnej* |
| * 1. **Treści programowe**

**Wykład / 10 godz /***Podstawy dydaktyki w epistemologii – podstawowe systemy dydaktyczne. Źródła i cechy dydaktyki tradycyjnej oraz dydaktyki progresywistycznej. Systemy dydaktyczne współcześnie. Reformowanie edukacji – przesunięcie progresywistyczne.* *Podstawowe pojęcia dydaktyki ogólnej. Przedmiot dydaktyki ogólnej. Uczenie się – podstawowe pojęcie dydaktyczne. Pojęcia określające proces edukacyjny /kształcenia/; nauczanie – uczenie się /tradycjonalizm/; uczenie się – nauczanie /progresywizm/. Proces edukacyjny jako nauczanie – uczenie się przez przyswajanie wiedzy oraz uczenie się przez odkrywanie wiedzy.* *Edukacja i szkoła tradycyjna a edukacja i szkoła wspomagająca rozwój. Funkcje edukacji – funkcja adaptacyjna i funkcja emancypacyjna. System klasowo – lekcyjny i system przedmiotowy w szkole – kierunki zmian i reformowania. Cele kształcenia ogólnego. /2 godz./**Organizacja procesu edukacyjnego w szkole. Formy organizacji procesu edukacyjnego. Zasady kształcenia. Metody przyswajania wiedzy /podające/. Metody odkrywania wiedzy / problemowe. Metody waloryzacyjne. Metody praktyczne. Style nauczania.* *System oświaty w Polsce i wybranych krajach UE. Struktura systemu szkolnictwa w Polsce. Systemy szkolne w wybranych krajach UE. Kwestia obowiązku szkolnego. Idee edukacyjne we współczesnej Europie. Pluralizm programy w szkolnictwie europejskim.* ***Konwersatorium / 20 godz./****Podstawowe nurty w edukacji współczesnej. Kwestia autonomii nauczyciela. Krytyka edukacji – edukacja w kryzysie. Postawy nauczycieli w edukacji – podejście progresywistyczne a podejście tradycjonalne. Problemy w klasie szkolnej.**Cele edukacji / kształcenia / – źródła, taksonomie. Wartości jako źródło celów kształcenia ogólnego – rodzaje i struktura wartości / N.Hartman, U. Moszczyńska /, kwestia prawdy / W. Stróżewski /. Taksonomia celów edukacji B.S. Blooma.* *Program i treści edukacji / kształcenia/. Pojęcie programu kształcenia / K. Konarzewski /. Funkcje programu kształcenia. Modele programu kształcenia / H. Komorowska/, modele oparte o tzw. filozofię programu. Modele programu ze względu na układ treści.* *Proces kształcenia – kształcenie wielostronne. Rozwój osobowości ucznia a rodzaje aktywności. Podający tok kształcenia – czynności nauczyciela i czynności ucznia. Poszukujący tok kształcenia – czynności nauczyciela i ucznia. Uczenie się przez przeżywania, nauczanie- uczenie się praktyczne.**Metoda projektów w edukacji. Postawy teoretyczne metody projektów – czym jest metoda projektów w edukacji. Podstawowe cechy metody. Fazy realizacji projektów edukacyjnych. Różnorodność metody projektów.* *Stosowanie metody projektów w praktyce – wybrane przykłady ze szkolnictwa polskiego i niemieckiego / studenci w oparciu o literaturę analizują wybrane 2 przykłady zrelacjonowanych projektów, analizują je określając ich wartość edukacyjną [ czego uczą, jakie relacje wytwarzają wśród uczniów, jakie mają znaczenie poznawcze i wychowawcze?/**Niepowodzenia w nauce szkolnej. Pojęcie niepowodzeń szkolnych. Rodzaje niepowodzeń w nauce szkolnej. Przyczyny niepowodzeń w nauce szkolnej. Sposoby przezwyciężania niepowodzeń w szkole i ich negatywnych skutków.**Sprawdzanie i ocenianie wyników kształcenia. Istota i funkcje sprawdzania. Formy sprawdzania. Metody sprawdzania. Testy osiągnięć szkolnych – wymagania stawiane testom, rodzaje testów, rodzaje zadań testowych, zalety i wady testów.* |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia ( mała, średnia, duża liczba efektów)**
 |

 |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego******[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie efektów kształcenia** |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | Do kierunku | do obszaru przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela  | do nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej |
| W01 | *Posiada wiedze z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej. Zna i rozumie uwarunkowania i tendencje edukacyjne oraz teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania* | **+** | WF1P\_W20 | 1NAU\_W02S1\_W08S1\_W09 | M1\_W10 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |  |
| U01 | *Posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych* | **+** | WF1P\_U07 | 1NAU\_U031NAU\_U101NAU\_U18 | M1\_U10 |
| U02 | *Potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego* | **+** | WF1P\_U21 | 1NAU\_U23  |  |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |  |
| K01 | *Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, ujawnia wrażliwość etyczną, otwartość, postawy prospołeczne i odpowiedzialność* | **+** | WF1P-K01 | 1NAU\_K01 | M1\_K03M1\_K08 |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć**
 |
|  | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| w | WF1P\_W20; WF1P\_U07 – WF1P\_U21; WF1P\_K01Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu ,weryfikującego osiągnięte przez studenta podczas wykładu efekty w zakresie wiedzy, rezultatu na poziomie od 51% do 60% punktów. | WF1P\_W20; WF1P\_U07 – WF1P\_U21; WF1P\_K01Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu ,weryfikującego osiągnięte przez studenta podczas wykładu efekty w zakresie wiedzy, rezultatu na poziomie od 51% do 60% punktów. | WF1P\_W20; WF1P\_U07 – WF1P\_U21; WF1P\_K01Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu ,weryfikującego osiągnięte przez studenta podczas wykładu efekty w zakresie wiedzy, rezultatu na poziomie od 71% do 80% punktów. | WF1P\_W20; WF1P\_U07 – WF1P\_U21; WF1P\_K01Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu ,weryfikującego osiągnięte przez studenta podczas wykładu efekty w zakresie wiedzy, rezultatu na poziomie od 81% do 90% punktów. | WF1P\_W20; WF1P\_U07 – WF1P\_U21; WF1P\_K01Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu ,weryfikującego osiągnięte przez studenta podczas wykładu efekty w zakresie wiedzy, rezultatu na poziomie od 91% do 100% punktów. |
| k | WF1P\_W20; WF1P\_U07 – WF1P\_U21; WF1P\_K01Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium; zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 51% do 60% punktów | WF1P\_W20; WF1P\_U07 – WF1P\_U21; WF1P\_K01Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium; zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 61% do 70% punktów |  WF1P\_W20; WF1P\_U07WF1P\_U21; WF1P\_K01Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium; zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 71% do 80% punktów | WF1P\_W20; WF1P\_U07 – WF1P\_U21; WF1P\_K01Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium; zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 81% do 90% punktów | WF1P\_W20; WF1P\_U07 – WF1P\_U21; WF1P\_K01Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium; zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 91% do 100% punktów |

|  |
| --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć**
 |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne****Obserwacje studenta** |
|  |  |  | *X(w), X(konw.)* |  | *X (konw.)* |  |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach* | *10* | *10* |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* | *20* | *20* |
| *Udział w konsultacjach* |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***20*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | *5* | *5* |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.* | *5* | *5* |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | *10* | *10* |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| *Przygotowanie hasła do wikipedii* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *.....................................................................................................................................*