**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2016/2017 dla II roku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C7-POW* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza*** |
| angielskim | *Pedagogy of Care and Uprbringing* |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *studia stacjonarne/studia niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *studia pierwszego stopnia, licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WO, Instytut Fizjoterapii* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *dr Tadeusz Dyrda* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Mgr Paweł Garbuzik* |
| **1.9. Kontakt** | *693 075 077 garbuzik001@o2.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K – podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *Język polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | *III* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Znajomość rozwoju biologicznego i umysłowego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | *wykład (10 godz. studia stacjonarne, 10 godz. studia niestacjonarne) konwersatorium (20 godz. studia stacjonarne, 20 godz. studia niestacjonarne)* |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *zaliczenie z oceną ( wykład i konwersatorium)* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *wykład – wykład konwersatoryjny,*  *konwersatorium – pogadanka, referat, meta- plan, dyskusja wielokrotna /grupowa/,* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | *Badora S., Z zagadnień pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej. Tarnobrzeg, 2009 Wyd. 2.*  *Kelm J., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej. Warszawa, 2000.* |
| **uzupełniająca** | *Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie. T. 1 – 2. Olsztyn, 2006.*  *Matyjas B., Dzieciństwo w kryzysie. Etiologia zjawiska. Warszawa, 2008.*  *Pyrzyk I., Prekursorzy pedagogiki opiekuńczej. Toruń, 1998.* |

**4.CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu** |
| Wiedza;  *C.1. Zainteresowanie studentów wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej.*  *Umiejętności;*  *C.2. Wdrożenie studentów do krytycznego traktowania wiedzy pedagogicznej oraz do rozumienia jej znaczenia w odniesieniu do praktyki.*  *Kompetencje społeczne*  *C.3. Rozwijanie u studentów zdolności do dokształcania się i doskonalenia swoich nauczycielskich kompetencji.* |
| * 1. **Treści programowe** |
| **Wykład** / 10 godzin /  *Opieka nad dzieckiem w rodzinie. Pojęcie rodziny. Funkcje rodziny. Opieka nad dzieckiem na tle funkcji rodziny. Odpowiedzialność rodziców w opiece nad dzieckiem. Władza rodzicielska – treści władzy rodzicielskiej. Kwestie ograniczeń i pozbawiania władzy rodzicielskiej.*  *Sieroctwo naturalne i społeczne. Skutki sieroctwa dla rozwoju dzieci. Zjawisko euro sieroctwa. Zastępcze formy opieki nad dziećmi. Rodziny zastępcze – rodzaje i funkcje. Rodziny adopcyjne – rodzaje i warunki funkcjonowania.*  *Placówki opiekuńczo wychowawcze z ciągłą opieką nad dziećmi. Placówki wspierające opiekę nad dziećmi w środowisku otwartym. Opieka nad dzieckiem w szkole. Funkcja opiekuńcza szkoły na tle innych funkcji. Wsparcie socjalne dla dzieci w szkole.*  *Pomoc pedagogiczno- psychologiczna w szkole – zadania, znaczenie. Kwestie zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Świat specjalnych potrzeb edukacyjnych – problemy z nauką i wspomaganie.*  *Dzieci chore – przewlekle i nieuleczalnie chore. Edukacja domowa dzieci. Edukacja dzieci na oddziałach szpitalnych – profilaktyka choroby hospitalizacyjnej*  **Konwersatorium** / 20 godz. /  *Różnorodność ujęć kwestii opieki nad dzieckiem. Pedagogika opiekuńcza jako kierunek pedagogiki społecznej – podstawowe koncepcje. Humanistyczne podejście do kwestii opieki. Opieka jako kategoria pomocy. Opieka jako kompensacja.*  *Społeczne środowisko wychowawcze i jego znaczenie w rozwoju dziecka. Rodzina – funkcje, typy rodzin, modelowanie wychowawcze w rodzinie. Zdrowa rodzina. Władza rodzicielska – prawa rodzicielskie. Dysfunkcje, dewiacje, patologie – zagrożenia dzieciństwa w rodzinie, negatywna socjalizacja. Sieroctwo naturalne i społeczne. Dzieci opuszczone i wykorzystywane, euro- sieroctwo.*  *Prekursorzy pomocy i opieki dla dziecka. Opieka w poglądach i praktyce J. H., Pestalozziego. Koncepcja opieki J. Korczaka ( założenia koncepcji, postawy opiekuna – wychowawcy). Praktyka opieki nad dzieckiem w rodzinie według K. Jeżewskiego Opieka nad dzieckiem w ujęciu Cz. Babickiego (koncepcja opieki nad dzieckiem, realizacja przedsięwzięć opiekuńczych w praktyce.*  *Formy opieki nad dzieckiem w Polsce. Rodziny adopcyjne. Rodziny zastępcze. Interwencyjne placówki opiekuńcze – pogotowie opiekuńcze. Świetlice socjoterapeutyczne dla dzieci. Rodzinne domy dziecka. Wioska dziecięca jako instytucjonalna forma opieki rodzinnej. Domy dziecka - placówki socjalizacyjne.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia ( mała, średnia, duża liczba efektów )** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego***  ***[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie efektów kształcenia** | | |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | Dla kierunku | Dla obszaru | do przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela |
| W01 | *Posiada wiedzę dotyczącą podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości oraz w kompensacji i opiece nad dzieckiem* | + | WF1P\_W18 | M1\_W10 | 1NAU\_W01  1NAU\_W04 |
| W02 | *Dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej i pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej, niezbędną do realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły* | + | WF1P\_W19 | M1\_W10 | 1NAU\_W01  1NAU\_W04 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |  |
| U01 | *Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą pedagogiczną w celu projektowania racjonalnego wykorzystania czasu wolnego oraz przewidywać efekty planowanych działań* | + | WF1P\_U12 | M1\_U10  M1\_U13 | 1NAU\_U12  1NAU\_U13 1NAU\_U18 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |  |
| K01 | *Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego; krytycznie ocenia swoje kompetencje i umiejętności, wyznaczając sobie cele ich doskonalenia.* | + | WF1P\_K01 | M1\_K01 | 1BAU\_K02 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4 Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć** | | | | | |
|  | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| w. | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu ,  weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 51% do 60% punktów | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu ,  weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 61% do 70% punktów | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu z,  weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu , rezultatu na poziomie od 71% do 80% punktów | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu ,  weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu , rezultatu na poziomie od 81% do 90% punktów | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu ,  weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 91% do 100% punktów |
| kon. | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium oraz  zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 51% do 60% punktów | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium oraz  zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 61% do 70% punktów | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium oraz  zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 71% do 80% punktów | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium oraz  zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 81% do 90% punktów | WF1P\_W07 –WF1P\_W23; WF1P\_U21; WF1P\_K01.  Obecność na co najmniej 18 godzinach konwersatorium oraz  zaliczenie kolokwium w formie pisemnego sprawdzianu weryfikującego uzyskane przez studenta efekty i osiągnięcie rezultatu na poziomie od 91 do 100% punktów |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5 Metody oceny dla każdej formy zajęć** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne**  **Obserwacja** |
|  |  |  | *X (w. kon.)* |  |  |  |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach* | *10* | *10* |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* | *20* | *20* |
| *Udział w konsultacjach* |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***20*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | *10* | *10* |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.* | *10* | *10* |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| *Przygotowanie hasła do wikipedii* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | *2* | *2* |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................................................................*