**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C1-APC* |
|  | polskim | ***Anatomia prawidłowa człowieka****Normal human anatomy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *Studia stacjonarne/studia niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WO, Instytut Fizjoterapii* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | *Prof. dr hab. Tadeusz Kuder* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Prof. dr hab. Tadeusz Kuder, dr n. o kf. Małgorzata Biskup* |
| **1.9. Kontakt**  | *tkuder@ujk.edu.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K-podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | *I,II* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Znajomość anatomii na poziomie szkoły średniej* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nazwa grupy*** | ***Forma zajęć*** | ***Liczba studentów w grupie*** | ***Studia stacjonarne*** | ***Studia niestacjonarne*** |
| *W-**wykładowa* | *wykłady*  | *liczba studentów danego roku* | *40h – kontaktowe**30h - niekontaktowe* | *30h – kontaktowe**40h - niekontaktowe* |
| *C- ćwiczeniowa* | *ćwiczenia* | *25-30* | *40h – kontaktowe**40h – niekontaktowe* | *30h – kontaktowe**50h - niekontaktowe* |

 |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | *Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | *Wykład egzamin, laboratorium zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | *Wykład: a)metody podające- odczyt i wykład informacyjny, b) metody problemowe – wykład problemowy, uczenie wspomagane komputerem, metody eksponujące - pokaz**Laboratorium: metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem* |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. *Gołąb B., Traczyk W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, 1991.*
2. *Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Urban & Partner, 2013.*
3. *Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego. Urban & Partner, 2014.*
4. *Kuder T. Aparat ruchu. WSP, Kielce 1998.*
5. *Michajlik A., Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, W-wa, 2001.*
 |
| **uzupełniająca** | 1. *Sokołowska-Pituchowa J. (red.) Anataomia człowieka, PZWL, 2003.*
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

 *WIEDZA**C1-Poznanie budowy poszczególnych układów ciała, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu* *UMIEJĘTNOŚCI**C2- Zrozumienie podstawowych procesów życiowych organizmu oraz mechanizmów sterujących i koordynujących.* *KOMPETENCJE**C3- Uwrażliwienie na wyrobienie nawyku ciągłego samokształcenia i propagowanie zdrowego trybu życia.* |
| * 1. **Treści programowe**

***Wykłady****: Właściwości fizyczne i biologiczne kości. Połączenia kości. Mięśnie – ogólna budowa i funkcja. Krwiobieg duży i mały, krążenie wrotne. Automatyzm pracy serca Układ chłonny – naczynia i węzły chłonne. Budowa anatomiczna układu oddechowego. Ogólna charakterystyka kładu nerwowego. Jednostka motoryczna.****Ćwiczenia:*** *Szkielet osiowy człowieka. Kręgi poszczególnych odcinków, krzywizny kręgosłupa; klatka piersiowa. Budowa anatomiczna kości kończyny górnej i kończyny dolnej. Kości mózgoczaszki i twarzoczaszki. Budowa stawu łokciowego i kolanowego. Charakterystyka morfologiczna mięśni grzbietu, klatki piersiowej, brzucha oraz kończyn.* |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego******[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla obszaru |
| W01 | *Posługuje się fachową terminologią oraz opisuje budowę i topografię (w tym przyczepy początkowe i końcowe mięśni) poszczególnych elementów aparatu ruchu oraz głównych narządów wewnętrznych.*  | **[++]** | WF1P\_W01 | M1\_W01M1\_W10 |
| W02 | *Posiada odpowiednią wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka, poprawnie formułuje i objaśnia mechanizmy działania stawów i mięśni.*  | **[++]** | WF1P\_W02 | M1\_W02 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | *Kontroluje prawidłowy rozwój fizyczny i sprawność motoryczną, analizuje morfologię i topografię kości , mięśni narządów wewnętrznych, centralnego, układu nerwowego, naczyń krwionośnych i nerwów.* | **[+]** | WF1P \_U01 | M1\_U01M1\_U02M1\_U05 |
| U02 | *Potrafi posługiwać się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych* | **[+]** | WF1P \_U10 | M1\_U08 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | *Systematycznie wzbogaca wiedzę w zakresie anatomii rozumiejąc potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie* | **[+]** | WF1P \_K01 | M1\_K01 |
| K02 | *Wykazuje aktywną postawę do propagowania zdrowego stylu życia . Świadomy niebezpieczeństw i zagrożeń związanych z niewłaściwym treningiem.*  | **[+]** | WF1P \_K07 | M1\_K09M1\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć**
 |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium – **ćwiczenia** oraz z testu egzaminacyjnego - **wykład** | Uzyskanie od66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium – ćwiczenia oraz z testu egzaminacyjnego – **wykład** | Uzyskanie od76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium – ćwiczenia oraz z testu egzaminacyjnego - **wykład** | Uzyskanie od86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium – ćwiczenia oraz z testu egzaminacyjnego - **wykład** | Uzyskanie od96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium – ćwiczenia oraz z testu egzaminacyjnego - **wykład** |

|  |
| --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć**
 |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | *wykład* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *ćwiczenia* |  |  |  |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | *80* | *60* |
| *Udział w wykładach* | *40* | *30* |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* | *40* | *30* |
| *Udział w konsultacjach* |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *70* | *90* |
| *Przygotowanie do wykładu* | *20* | *30* |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.* | *30* | *40* |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | *20* | *20* |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| *Przygotowanie hasła do wikipedii* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***150*** | ***150*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *.....................................................................................................................................*