

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2017/2018

<b>Kod przedmiotu</b>	0114-7WF-F4-TS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Tenis stołowy</b> <i>Table tennis</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>pierwszego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>nauczycielska</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>dr Jadwiga Kamińska</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>dr Jadwiga Kamińska</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>jkaminska@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>Fakultatywny - Do wyboru</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>V</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii i antropomotoryki oraz podstawową wiedzę o tenisie stołowym. Posiada dobrą sprawność ogólną i dobrą koordynację, dobry wzrok i słuch.</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Ćwiczenia na hali tenisa stołowego (5 stołów)</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Ćwiczenia praktyczne przy stołach tenisowych + przepisy + umiejętność sędziowania</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Kulczycki R., Tenis stołowy bez tajemnic, PZTS, Gorzów, 2002. 2. Klimkowski T., Tenis stołowy. Technika i metodyka treningu, Wydawnictwo Gdańskie, Gdańsk, 1995 3. Sieniek Cz. (opr.), Metodyka nauczania – Tenis stołowy – r. III, ss.71 – 148, Pracownia Wydawnicza „Helvetica”, Starachowice, 1997</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. PZTS, Przepisy tenisa stołowego – wydanie VI, Warszawa, 2008. 2. Matus D., Atlas ćwiczeń i podstawy nauki gry w tenisa stołowego, wyd. Jean Marc, Poznań, 1997 3. Hudetz R., Tenis stołowy 2000, wyd. Modest, Łódź, 2005</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>C 1 – Zapoznanie studenta z krótkim rysem historycznym tenisa stołowego, systemami rozgrywek, przepisami i zasadami sędziowania.</i></p> <p><i>C 2 – Nabycie umiejętności nazywania i demonstrowania podstawowych odbić w tenisie stołowym, zorganizowanie turnieju, poprowadzenie zajęć z grupą początkującą.</i></p> <p><i>C 3 – Kształcenie postaw w zakresie pogłębiania wiedzy i umiejętności technicznych w zakresie tenisa stołowego, przestrzeganie zasad fair play i zaangażowanie w organizację turniejów.</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry.</i></li> <li><i>2. Postawa i poruszanie się przy stole.</i></li> <li><i>3. Sposoby trzymania rakiетки – korekta błędów.</i></li> <li><i>4. Fachowe nazewnictwo odbić z Forehandu i Backhandu oraz technika ich wykonywania.</i></li> <li><i>5. Serwis – odbiór.</i></li> <li><i>6. Nauka techniki i demonstrowania podstawowych odbić.</i></li> <li><i>7. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane.</i></li> <li><i>8. Nauka sędziowania.</i></li> </ol>

9. Systemy rozgrywek w tenisie stołowym.
10. Zasady organizowania zawodów i turniejów.
11. Zajęcia z początkującymi – wskazówki metodyczne.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>nazywa podstawowe uderzenia w tenisie stołowym, zna systemy rozgrywek</i>	WF1P_W04 - dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej
W02	<i>zna historię tenisa stołowego</i>	WF1P_W05 - zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej
W03	<i>poznaje przepisy i zasady sędziowania</i>	WF1P_W21 - rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>posługuje się fachowym nazewnictwem, prezentuje technikę podstawowych odbić</i>	WF1P_U02 - posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji
U02	<i>potrafi prowadzić zajęcia z grupą początkującą</i>	WF1P_U06 - posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych
U03	<i>stosuje nabyte umiejętności w organizacji zawodów/turnieju</i>	WF1P_U16 - posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>uzupełnia i doskonali technikę i wiedzę z tenisa stołowego</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	<i>wykazuje aktywność w organizacji turniejów</i>	WF1P_K03 - posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych
K03	<i>jest wrażliwy na przestrzeganie zasad fair play, promuje aktywność ruchową i kształtuje postawy prozdrowotne</i>	WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych

