

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-B/C28-TiMK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Teoria i metodyka koszykówki</i> <i>Theory and methodology of basketball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. o kf. Robert Dutkiewicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. o kf. Robert Dutkiewicz
1.9. Kontakt	robert.dutkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II, III
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawy metodyki wf, sprawność ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Hala sportowa, sala wykładowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Huciński T., Lekner I., Czerlonko M., Tymański R., Gra w koszykówkę i jej walory w kształtowaniu osobowości dziecka, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 2006 2. Ljach W., Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II), AWF Kraków, Kraków 2007 3. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, Polski Związek Koszykówki, 2014
	uzupełniająca	1. Auerbach A., Koszykówka dla zawodnika, trenera i kibica, Sport i Turystyka, Warszawa 1967 2. Janas R., Poznański R., Technika koszykówki, WWZPCz. Częstochowa 2004 3. Minikoszykówka, PZKosz, Warszawa 2000 Neumann H., Trening koszykówki, Oficyna Wydawnicza MARSZAL, Wrocław 1999

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 – Zapoznanie studenta z techniką i metodyką nauczania podstawowych elementów gry w mini koszykówkę i koszykówkę oraz z przepisami gry. (ćwiczenia)</p> <p>C2 – Wyposażenie studenta w umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w koszykówkę, posługiwania się metodami, formami i środkami nauczania, adekwatnymi do etapu edukacyjnego, a także w umiejętność stosowania różnych form organizacji lekcji. (ćwiczenia)</p> <p>C3 – Nabycie kompetencji i umiejętności pracy w zespole. (ćwiczenia)</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> Zarys historii koszykówki. (ćwiczenia) Przepisy gry w koszykówkę. (ćwiczenia) Zasady organizacji zawodów koszykówki. (ćwiczenia) Przedstawienie techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów. Zasady gry w mini koszykówkę. (ćwiczenia) Sposoby poruszania się zawodnika. (ćwiczenia) <p>Indywidualne wyszkolenie zawodnika w ataku; podania i chwyt piłki, kozłowanie pass and grip the ball, dribbling, rzuty w biegu po podaniu, rzuty w biegu po kozłowaniu, rzut z półobrotom w biegu, po kozłowaniu, w miejscu, rzut pozycyjny z miejsca, rzuty w wyskoku, rzuty środkowego, obrót, zwody. Indywidualny atak-gra 1:1. Ofensywny atak na tablicy. (ćwiczenia)</p> <ol style="list-style-type: none"> Indywidualne wyszkolenie zawodnika w obronie, elementy indywidualnego poruszania się w obronie, nauczanie indywidualnej obrony w zakresie: taktyki gry, zespołowego atakowania - szybki, atak pozycyjny, zespołowej obrony. (ćwiczenia)

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna zasady gry w koszykówkę i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki</i>	WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię
W02	<i>objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych</i>	WF1P_W17 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>nabywa umiejętności ruchowe związane z uprawianiem koszykówki jako dyscypliny sportowej</i>	WF1P_U02 - posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji
U02	<i>posługuje się terminologią stosowaną w koszykówce i stosuje poznane metody w trakcie prowadzenia zajęć</i>	WF1P_U13 - potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>kształtuje osobowość dziecka poprzez rywalizację sportową</i>	WF1P_K04 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych celów edukacyjnych i sportowych, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań, jest otwarty na zmiany i wrażliwy na potrzeby uczniów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Samodzielne prowadzenie zajęć			Inne (sprawdzian praktyczny)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																								
W02																								
U01																								
U02																								
K01																								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 60 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 70 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 80 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 90 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 100 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	30
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	50	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	70
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	50	70
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....