

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-A7-PKI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy komunikacji interpersonalnej</i> <i>Basics of interpersonal communication</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr hab. n. hum. Roman Starz</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr hab. n. hum. Roman Starz</i>
1.9. Kontakt	<i>roman.starz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>O - ogólnouczelniany</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>I</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Podstawowe wiadomości o procesie komunikowania</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK z wykorzystaniem środków audiowizualnych</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Ćwiczenia – wykład informacyjny, objaśnienie ćwiczenia przedmiotowe, metoda przewodniego tekstu, warsztaty dydaktyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Littauer F., M., Układanka osobowości, Warszawa 1999</i> 2. <i>Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2000</i> 3. <i>Pease A. i B., Mowa ciała, Poznań 2009</i> 4. <i>Davidson J., Asertywność dla żółtodziobów, czyli wszystko, co powinieneś wiedzieć o..., Poznań 1999</i> 5. <i>Dawson R., Sekrety udanych negocjacji, Poznań 1999</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, 2001</i> 2. <i>Necki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 1996</i> 3. <i>Hamlin S., Jak mówić, żeby nas słuchali, Warszawa 1994</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>ćwiczenia</i></p> <p><i>C1 (wiedza)- zapoznanie oraz przygotowanie studentów do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej (w wymiarze językowym i pozajęzykowym)</i></p> <p><i>C2 (umiejętności)- kształtowanie umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej</i></p> <p><i>C3 (kompetencje społeczne)- postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągania założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Przedstawienie karty przedmiotu i omówienie zasad zaliczenia. Typy osobowości a komunikowanie się.</i> 2. <i>Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Perswazja.</i> 3. <i>Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania.</i> 4. <i>Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. Techniki negocjacyjne.</i> 5. <i>Komunikacja niewerbalna. Umiejętność słuchania</i>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>ma wiedzę o technikach radzenia sobie z trudnymi sytuacjami interpersonalnymi, jakie mogą pojawić się w trakcie warsztatów analitycznych</i>	WF1P_W26 - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej działalności gospodarczej w zakresie kulturze fizycznej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>posiada podstawową umiejętność rozumienia procesów społecznych przez wskazanie fundamentów etycznych istnienia społeczności</i>	WF1P_U20 - potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych jak również posiada umiejętność referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej, kształtowania nawyku posługiwania się poprawną polszczyzną, ścisłego i poprawnego formułowania własnych myśli oraz rozumienia cudzych
U02	<i>potrafi poradzić sobie w sposób podstawowy w typowych, trudnych sytuacjach pracy</i>	WF1P_U19 - potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>potrafi skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami</i>	WF1P_K03 - posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																			
U01					+																			
U02					+																			
K01					+																			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	C (KL) 50-59%
	3,5	C (KL) 60-69%
	4	C (KL) 70-79%
	4,5	C (KL) 80-89%
	5	C (KL) 90-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....