

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2017/2018**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114-7WF-DIII2-PPP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna</i> <i>The practice of psycho-pedagogical</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>pierwszego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>nauczycielska</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>dr Anna Ozga</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr Agata Jopkiewicz</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>S – specjalnościowy II (Odnowa Biologiczna)</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>IV</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>praktyki</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Placówka wybrana przez studenta – szkoła podstawowa i/lub ponadpodstawowa</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>praktyczne</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2006</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>Skalbani B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2011</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Praktyki:</b> <b>C1. Wiedza</b> <i>Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów.</i> <b>C2. Umiejętności</b> <i>Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno–pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</i> <b>C3. Kompetencje społeczne</b> <i>Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Praktyki:</b> <i>1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.</i> <i>2. Obserwowanie:</i> <i>a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,</i> <i>b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</i> <i>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i różnym wieku).</i> <i>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</i> <i>e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,</i></p>

- f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności w tym opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,*
- g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,*
- h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.*
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
  - podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanej sytuacji,
  - podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
  - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
  - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
  - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
  - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>Dysponuje wiedzą na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole.</i>	WF1P_W05 - Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej
W02	<i>Zna zasady bezpieczeństwa i zakres odpowiedzialności prawnej nauczyciela.</i>	WF1P_W15 - Posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu historii sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju olimpizmu
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Dokonywa obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych</i>	WF1P_U01 - Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych
U02	<i>Potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań opiekuńczo- wychowawczych</i>	WF1P_U07 - Posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej.
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w środowisku społecznym; wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.</i>	WF1P_K02 - Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
K02	<i>Posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru pracy nauczyciela.</i>	WF1P_K05 - Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ		
W01																							+
W02																							+
U01																							+
U02																							+
K01																							+
K02																							+

\* Sprawozdanie z realizacji zadań praktyki plus portfolio obejmujące zestaw dokumentacji przebiegu praktyki

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
<b>PRAKTYKI (PZ)*</b>	<b>3</b>	Wykonanie 50 – 59% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane portfolio
	<b>3,5</b>	Wykonanie 60 – 69% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane portfolio
	<b>4</b>	Wykonanie 70 – 79% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane portfolio
	<b>4,5</b>	Wykonanie 80 – 89% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane portfolio
	<b>5</b>	Wykonanie 90 – 100% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane portfolio

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w praktykach*</i>	30	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....