

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2017/2018

<b>Kod przedmiotu</b>	0114-7WF-B/C18-OiPwO	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Organizacja i prawo w oświacie</b> <i>The organization and law in education</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>pierwszego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>nauczycielska</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Mgr Jolanta Sabat</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Mgr Jolanta Sabat</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<a href="mailto:jolanta.sabat@gmail.com">jolanta.sabat@gmail.com</a> 602 684 454

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>V</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Podstawy teorii i metodyki wych-fiz, bhp</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład – wykład problemowy, METODY PODAJĄCE Wykład informacyjny</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2014 r., poz. 191)</i></li> <li>2. <i>Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572)</i></li> <li>3. <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2013 r. nr , poz. 393)</i></li> <li>4. <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69)</i></li> </ol> <i>Biblioteka Reformy, Tom 8.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum, Mariusz Berczyński, Wychowanie fizyczne w szkole-</i></li> <li>2. <i>Poradnik dla nauczyciela, Ośrodek Rozwoju Edukacji 2012</i></li> </ol> <i>STRONY INTERNETOWE: <a href="http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra">http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra</a>, <a href="http://www.men.gov.pl">http://www.men.gov.pl</a>/<a href="http://www.msport.gov.pl/">http://www.msport.gov.pl/</a></i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1. Wiedza</b> –zapoznanie ze stanem aktualnym oraz kierunkami zmian w polskim systemie edukacji i kultury fizycznej oraz organizacją i funkcjonowaniem placówek oświatowych w Polsce.</p> <p><b>C2. Umiejętności</b> –przygotowanie do realizacji wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującym prawem, wyposażenie w taki zakres umiejętności, który pozwoli zaplanować, zorganizować i przeprowadzić proces edukacyjny dla danego etapu kształcenia.</p> <p><b>C3. Kompetencje społeczne</b> – kształtowanie postaw przestrzegania etyki zawodowej oraz potrzeb ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.</p>
---

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty i kultury fizycznej w Polsce.
2. Organizacja i funkcjonowanie placówek oświatowych.
3. Realizacja wychowania fizycznego w placówkach oświatowych i pozaszkolnych.
4. Podstawa programowa a program nauczania wychowania fizycznego.
5. Obowiązująca dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego.
6. Bezpieczeństwo ucznia na lekcji wychowania fizycznego.
7. Rozwój zawodowy nauczyciela.
8. Akty normatywne i wykonawcze w prawie oświatowym i kulturze fizycznej.
9. Najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych i organizacjach sportowych.
10. Planowanie i organizacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
11. Planowanie awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące na lekcjach wychowania –fizycznego, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz rozporządzenie MEN dotyczące BHP w placówkach oświatowych, wskazuje przepisy regulujące odpowiedzialność za zdrowie i życie ucznia wynikające z Kodeksu Karnego i Cywilnego	WF1P_W07 - zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
W02	nazywa akty prawne regulujące polski system oświaty Kulturę Fizyczną (Ustawa o Systemie Oświaty, Karta Nauczyciela, Ustawa o Sporcie, Ustawa o Zawodach Lekarza i lekarza Dentysty, rozporządzenia MEN, rozporządzenia MSiT), opisuje podstawowe dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych, stowarzyszeniach i organizacjach sportowych (statut, regulaminy, programy nauczania, programy wychowawcze)	WF1P_W14 - ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
W03	zna podstawę programową wychowania fizycznego i miejsce wychowania fizycznego na wszystkich etapach kształcenia, określa modele realizacji szkolnego wychowania fizycznego(4-0,3+1, 2+2), wymienia podstawowe zasady oceniania ucznia na lekcjach wychowania fizycznego	WF1P_W20 - posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, zna i rozumie uwarunkowania i tendencje edukacyjne oraz teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z wytycznymi MEN dotyczącymi bezpieczeństwa uczniów oraz ich sprawności fizycznej.	WF1P_U05 - ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U02	wdraża do realizacji programy nauczania zgodne z podstawą programową wychowania fizycznego, potrafi zmodyfikować programy nauczania dostępne na rynku, Opracowuje roczny plan pracy zgodny z programem nauczania oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania zgodne z WZO. Prawidłowo dokumentuje przebieg nauczania w dzienniku lekcyjnym i dzienniku innych zaję.	WF1P_U11 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej
U03	potrafi zaprojektować i zorganizować aktywne formy turystyki i rekreacji zgodnie z rozporządzeniem MEN o realizacji turystyki i krajoznawstwa w placówkach oświatowych	WF1P_U14 - samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest świadomy roli nauczyciela w procesie edukacyjnym ucznia, docenia potrzebę kształcenia, doskonalenia i planowania swojego rozwoju zawodowego.	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	jest świadomy zagrożeń wynikających w trakcie zajęć rekreacyjno- sportowych, dlatego dba o bezpieczeństwo uczestników.	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
				Kolokwium*														
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01			+															
W02			+															
W03			+															
U01			+															
U02			+															
U03			+															
K01			+															
K02			+															

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 50% przyswojonego zrealizowanego materiału
	3,5	od 60% przyswojonego zrealizowanego materiału
	4	od 70% przyswojonego zrealizowanego materiału
	4,5	od 80% przyswojonego zrealizowanego materiału
	5	od 90% przyswojonego zrealizowanego materiału

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....