

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-A8-BHPiE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BHP i ergonomia <i>Health and Safety and ergonomics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. med. Grażyna Czerwiak</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. med. Grażyna Czerwiak</i>
1.9. Kontakt	<i>509-27-95-82</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>O – ogólnouczelniany</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>I</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Biologia na poziomie liceum ogólnokształcącego.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład konwersatoryjny Metody problemowe, opis</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Rączkowski B., BHP w praktyce. ODiDK. Gdańsk 2016 2. Wawrzeńczak- Jędryka B. (red). Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wyd. 4 Wolters Kluwer S.A. Warszawa 2014</i>
	uzupełniająca	<i>1. Kilańska D., Trzcinińska A. (red), Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL Warszawa 2013</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1- zapoznanie z zadaniami organów sprawujących nadzór nad warunkami pracy C2- zapoznanie z zasadami organizacji bezpiecznych warunków w środowisku C3- uwrażliwienie na wieloaspektowe konsekwencje wynikające z chorób zawodowych, parazawodowych i wypadków</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i> <i>1. Nadzór i kontrola środowiska pracy w Polsce. Organizacja bezpiecznych warunków podczas rekreacji ruchowej 2. Ergonomia jako dyscyplina. Analiza zagrożeń ergonomicznych na wybranych przykładach. 3. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe w aspekcie profilaktyki zdarzeń.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy</i>	<i>WF1P_W07 - zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia</i>

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi prowadzić dokumentację podejmowanych działań	WFIP_U11 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i otoczenia ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa pracy	WFIP_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Test *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				X																				
U01				X																				
K01				X																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)		zaliczono - opanowanie efektów kształcenia na poziomie 60% testu

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	2	2
Udział w wykładach*	2	2
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	2	2
PUNKTY ECTS za przedmiot	-	-

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....