

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2017/2018**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114-7WF-B/C7-PO	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Pedeutologia</i> <i>Pedeutology</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>pierwszego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>nauczycielska</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>dr Tadeusz Dyrda</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>dr Teresa Gumuła</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>teresa.gumula@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>III</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>wykład – wykład konwersatoryjny</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Kwiatkowska H. Tożsamość nauczycieli. Między anomią a autonomią. Gdańsk, 2005.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Nauczyciel i uczeń w przestrzeni edukacyjnej. Red. Szenpruch J., Zyzik E., Parlak M. Kielce, 2011. 2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 / ogłoszono dnia 12 lutego 2014 r. / z p.zm. 3. Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dz. U. 2013. Poz. 393.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady:</i> <i>C.1. Zainteresowanie studentów wiedzą o podstawowych właściwościach zawodu i obszarach funkcjonowania w nauczycielstwie.</i> <i>C.2. Wskazanie studentom możliwości analizy własnych działań pedagogicznych jako podstawy ich modyfikacji.</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady:</i> <i>1. Nauczyciel – funkcjonowanie w zawodzie. Osobowość nauczyciela w świetle postulatów etycznych i pedagogicznych. Kultura pedagogiczna nauczycieli. Relacje nauczycieli w szkolnym i pozaszkolnym środowisku społeczno - wychowawczym. Zadania nauczycieli w zawodzie. Misja nauczycielska w systemie kultury i wychowania.</i> <i>2. Funkcjonowanie nauczyciela w systemie oświaty. Instytucje tworzące system oświatowy / edukacyjny / w świetle prawa /. Struktura zatrudniania nauczycieli. Potrzeby i możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli. Warunki awansu zawodowego nauczycieli. Samokształcenie w nauczycielstwie jako podstawa i składnik rozwoju zawodowego nauczycieli oraz pogłębiania poczucia odpowiedzialności etycznej i zawodowej w pracy nauczycielskiej.</i>

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	<i>Student posiada wiedzę w zakresie etyki zawodu nauczyciela</i>	WF1P_W07 - Zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o

		stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
W02	<i>Student posiada wiedzę w zakresie projektowania własnego rozwoju i awansu zawodowego</i>	WF1P_W12 - Potrafi diagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi z ich wpływ na organizm
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>W zakresie umiejętności student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności</i>	WF1P_U14 - Samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>W zakresie kompetencji społecznych student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne, wykazuje cech refleksyjnego praktyka</i>	WF1P_K06 - Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
U01				+																	
K01				+																	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 51% do 60% punktów
	3,5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 61% do 70% punktów
	4	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu z, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 71% do 80% punktów
	4,5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 81% do 90% punktów
	5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 91% do 100% punktów

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	5	5
Udział w wykładach*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	5
Przygotowanie do wykładu*	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....