

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-DIII4-PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka specjalnościowa</i> <i>Specialty practice</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>dr n. med. Agata Michalska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Agata Michalska</i>
1.9. Kontakt	<i>michalskaagata.reh@gmail.com</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S – specjalnościowy II (Odnowa Biologiczna)</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VI</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość anatomii oraz fizjologii człowieka (w tym fizjologii wysiłku). Znajomość podstaw masażu i fizykoterapii</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>praktyki</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>placówki prowadzące gabinety odnowy biologicznej, kluby sportowe, hotele, sanatoria, ośrodki wypoczynku</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Zajęcia praktyczne, pokaz z objaśnieniem</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1.Gieremek K., Dec Z. Problematyka odnowy biologicznej w sporcie. AWF, Katowice 1990. 2.Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił –odnowa biologiczna. AWF, Katowice 2000. 3.Magiera L., Walaszek R. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. BIOSPORT, Kraków 2007. 4.Kasperczyk T., Fenczyn J. Podręcznik odnowy psychosomatycznej. PZWL, Warszawa 1996.</i>
	uzupełniająca	<i>1.Jethon Z. Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej w sporcie. Poradnik trenera. Instytut sportu, Warszawa 1982 2.Dobrzyński T. Medycyna wychowania fizycznego i sportu. Sport i turystyka, Warszawa 1989. 3. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia, PZWL, Warszawa 2013. 4. Magiera L. Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej. BIO-STYL 2007.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1. Nabycie i rozwijanie umiejętności zawodowych z zakresu odnowy biologicznej przez zajęcia praktyczne.</i></p> <p><i>C2. Poznanie organizacji placówki odnowy biologicznej i jej wyposażenia.</i></p> <p><i>C3. Wykształcenie umiejętności obserwacji prowadzonych zabiegów i ich dokumentowania.</i></p> <p><i>C4. Poznanie systemów i środków współczesnej odnowy biologicznej.</i></p> <p><i>C5. Opanowanie umiejętności wybranych zabiegów fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej.</i></p> <p><i>C6. Poznanie zasad stosowania zabiegów i wykształcenie umiejętności oceny wyników podjętych działań, analiza efektów.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Specyfika funkcjonowania placówki, jej cele i zadania.</i> <i>2. Organizacja pracy placówki odnowy biologicznej i jej wyposażenie</i> <i>3. Obserwacja prowadzonych zabiegów i ich dokumentowanie</i> <i>4. Samodzielne prowadzenie wybranych zabiegów fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej</i> <i>5. Inne formy pracy placówki.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>student potrafi prawidłowo dobrać i umiejętnie zastosować zabiegi fizykalne (elektrolecznictwo, światłolecznictwo, pole magnetyczne, krioterapię, hydroterapię, sauna) w wybranych dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych</i>	WF1P_W11 - rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej
W02	<i>student wyjaśnia i uzasadnia wiedzę teoretyczną dotyczącą stosowania środków odnowy biologicznej w sporcie w zależności od dyscypliny oraz rodzaju i stopnia dysfunkcji.</i>	WF1P_W11 - rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej
W03	<i>student planuje stosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych i przewiduje ich skutki w procesie restytucji.</i>	WF1P_W11 - rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>student potrafi zinterpretować stany powysiłkowe u niepełnosprawnych sportowców, wyciągnąć wnioski, zaplanować zabiegi fizykalne w zależności od dyscypliny sportu oraz rodzaju i stopnia dysfunkcji.</i>	WF1P_U10 - potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu
U02	<i>student potrafi prawidłowo dobrać i umiejętnie zastosować zabiegi odnowy biologicznej w zależności od uprawianej dyscypliny oraz od rodzaju i stopnia dysfunkcji</i>	WF1P_U17 - posiada podstawowe umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod odnowy biologicznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze.
U03	<i>student potrafi prawidłowo ocenić i interpretować stan czynnościowy tkanek sportowca i zastosować odpowiedni zabieg odnowy biologicznej</i>	WF1P_U17 - posiada podstawowe umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod odnowy biologicznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze.
U04	<i>student umiejętnie dostosuje rodzaj zabiegów odnowy biologicznej w zależności od uprawianej dyscypliny i od rodzaju i stopnia dysfunkcji</i>	WF1P_U17 - posiada podstawowe umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod odnowy biologicznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>student uzyskuje kompetencje i umiejętności wykonywania zabiegów odnawiających oraz rozumie potrzebę uczeni się przez całe życie</i>	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia
K02	<i>student współpracuje z partnerem ; wymienia opinie (poglądy) w grupie</i>	WF1P_K03 - posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (sprawozdania z praktyki)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01						+															+
W02						+															+
W03						+						+			+						+
U01												+			+						+
U02												+			+						+
U03												+			+						+
U04												+			+						+
K01																		+			+
K02																		+			+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka specjalnościowa (P)*	3	<i>Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty. Student formułuje poprawne wnioski, w wystarczającym zakresie, nie potrafi wskazać prawidłowego rozwiązania samodzielnie, jego argumentacja jest niepełna i niesamodzielna, formułowanie programu sprawia mu duże trudności nawet z pomocą. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.</i>
	3,5	<i>Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty. Student formułuje tylko częściowo poprawne wnioski, nie potrafi wskazać prawidłowego rozwiązania samodzielnie, z pomocą wybiórczo podaje argumentację, program weryfikuje niesamodzielnie. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.</i>
	4	<i>Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty. Student formułuje w większości poprawne wnioski, wskazuje rozwiązanie prawidłowe zadania problemowego, jednak nie podaje do prawidłowej argumentacji w całości, weryfikuje program niesamodzielnie. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich w trakcie terapii niewielkim stopniu.</i>
	4,5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego. Student formułuje poprawne wnioski, wskazuje rozwiązanie prawidłowe zadania problemowego, nie potrafiąc podać poprawnej argumentacji w całości, weryfikuje program usprawniania, ale nie jest w stanie w pełni samodzielnie dokonać korekty. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do najważniejszych z nich w trakcie terapii.</i>
	5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę. Student formułuje poprawne wnioski, potrafi wskazać prawidłowe rozwiązania zadania problemowego, weryfikuje proponowany program postępowania samodzielnie, podaje prawidłową argumentację proponowanego rozwiązania. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich kompleksowo w trakcie terapii.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	60	60
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....