

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2017/2018 dla II roku**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114-7WF-B/C30-TiMPR	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Teoria i metodyka piłki ręcznej</i> <i>Theory and methodology of handball</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>pierwszego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>nauczycielska</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<a href="mailto:tomblasz@op.pl">tomblasz@op.pl</a> Tel .607042970

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>IV, V</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Stan zdrowia umożliwiający uczestnictwo w zajęciach oraz podstawowy poziom w zakresie sprawności fizycznej ogólnej. Posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/ sala wykładowa</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001 Stawiarski W., Piłka ręczna, AWF Kraków, Kraków 1996 2. Czerwiński J., Piłka ręczna, AWFIS, Gdańsk 1983 3. Czerwiński J., Piłka ręczna – bramkarz, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1979</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, AWF Warszawa, Warszawa 1994 2. Jans W., Piłka ręczna: atlas ćwiczeń techniczno taktycznych - gra w ataku, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1993</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1 Cele przedmiotu**

**C1** – Podstawowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy na wszystkich szczeblach edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z charakterystyką tej dyscypliny i jej odmianami.

**C2** – Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.

**C3** – Wiedza i umiejętności nauczania piłki ręcznej powinna być wykorzystywana do osiągnięcia jak najlepszych wyników we współzawodnictwie sportowym jak również stosowana w formie rekreacyjnej wśród uczniów.

## 4.2 Treści programowe

### Ćwiczenia:

1. Systematyka piłki ręcznej - jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Opis elementów techniki, analiza meczu
2. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i podań piłki, kozłowania piłki oraz zwołu.
3. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.
4. *Independent conduct of classes on selected elements based on a lesson outline* (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego).
5. Korekta najczęściej występujących błędów.
6. Taktyka zespołowa.
7. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej.
8. Dobór i selekcja w piłce ręcznej.

## 4.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>zna zasady gry w piłkę ręczną i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki</i>	WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię WF1P_W17 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży
W02	<i>objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych</i>	WF1P_W14 - ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną</i>	WF1P_U02- posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji
U02	<i>posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych</i>	WF1P_U14 - samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe
U03	<i>posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłce ręcznej</i>	WF1P_U18 - potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy
U04	<i>poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej</i>	WF1P_U04 - posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych</i>	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych
K02	<i>jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej</i>	WF1P_K03 - posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawdzian		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																+
W02					+																
U01					+																+
U02					+						+										
U03					+																+
U04											+										
K01														+							
K02																	+				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, zna przepisy gry
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, wykazał się podstawową znajomością przepisów gry i zasad organizacji zawodów
	4	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej
	4,5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.
	5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się bardzo dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z piłką ręczną wykraczające poza obowiązkowe treści programowe.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	50	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	50	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Inne (jakie?)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)