

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-B/C31-TiMPS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria i metodyka piłki siatkowej <i>Theory and methodology of volleyball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Mgr Grzegorz Osiakowski</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Mgr Grzegorz Osiakowski</i>
1.9. Kontakt	<i>gosiakowski@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>III, IV</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Podstawy metodyki w-f, ogólna sprawność fizyczna</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>hala Centrum Rehabilitacji i Sportu</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktorem.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Grządziel. G, Szade. D , Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki, AWF Katowice, Katowice 2009</i> <i>Superlak E. , Piłka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry, Wydawnictwo BK Wrocław 2006</i> <i>Szczepanik M., Klocek T., Siatkówka w szkole, AWF Kraków, Kraków 2005</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Uzarowicz J., Siatkówka – co jest grane, ALMA-SPORT, Kraków 1998</i> <i>Uzarowicz J, Zdebska H. , Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży, COS, Warszawa 1998</i> <i>Wróblewski P. , Piłka siatkowa w szkole – poradnik metodyczny, WSiP, Warszawa 2005</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p><i>C1. Przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz w organizacjach sportowych.</i></p> <p><i>C2. Zdobyta wiedza ma umożliwić studentowi prawidłowe nauczanie piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej.</i></p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Geneza piłki siatkowej, klasyfikacja techniki, podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej, przepisy gry.</i> <i>Analiza techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową, mini siatkówka, metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń nauczających elementy techniczne.</i> <i>Przygotowanie konspektu zajęć.</i> <i>Refereeing the volleyball match.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna elementy techniki gry w piłkę siatkową (operuje terminologią używaną w kulturze fizycznej)</i>	WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię
W02	<i>zna metodykę nauczania i zasób ćwiczeń niezbędnych do nauczania elementów techniki gry w siatkówkę; korzysta z podstaw taktyki indywidualnej i zespołowej</i>	WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>posiada umiejętności ruchowe pokazu techniki piłki siatkowej</i>	WF1P_U02 - posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji
U02	<i>posługuje się najistotniejszymi elementami warsztatu dydaktycznego – metodami, zasadami nauczania, formami organizacyjnymi, środkami dydaktycznymi i dobiera je w sposób właściwy do celów, zadań i warunków kształcenia</i>	WF1P_U08 - przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce WF1P_U16 - posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych
U03	<i>potrafi sędziować „małe gry” oraz grę właściwą i potrafi zorganizować zawody siatkówki w szkole</i>	WF1P_U13 - potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcyj w z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>jest świadomy konieczności stałej aktualizacji swej wiedzy dotyczącej piłki siatkowej</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	<i>dba o poziom sprawności fizycznej wychowanków, a także swojej własnej</i>	WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych
K03	<i>zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć ruchowych</i>	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt konspekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne sprawdzian praktyczny*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																								
W02																								
U01																								
U02																								
U03																								
K01																								
K02																								
K03																								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	<i>Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, zna przepisy gry</i>
	3,5	<i>Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, wykazał się znajomością przepisów gry i umiejętnością sędziowania mini gier i gry właściwej</i>
	4	<i>Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć, zna przepisy gry, potrafi sędziować mini gry i grę właściwą</i>
	4,5	<i>Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.</i>
	5	<i>Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć, wykazał się b. dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia wykraczające poza treści programowe.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	30
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	50	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	70
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	50	70
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....