

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-B/C11-PRiO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Psychologia rozwojowa i osobowości</i> <i>Developmental and Personality Psychology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>dr Katarzyna Krzystanek</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr Katarzyna Krzystanek</i>
1.9. Kontakt	<i>kkzystanek@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>III</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykłady: odczyt, opis, objaśnienie</i> <i>Ćwiczenia: referat, pogadanka, dyskusja grupowa, dyskusja okrągłego stołu, praca ze źródłem drukowanym.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Aronson E., Wilson T., Akert R. Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2012</i> <i>2. Brzezińska A. Psychologiczne portrety człowieka: praktyczna psychologia rozwojowa, GWP, Sopot 2013</i> <i>3. Trempała J. (red.) Psychologia rozwoju człowieka: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016</i>
	uzupełniająca	<i>1. Matczak A. Zarys psychologii rozwoju. Podręcznik dla nauczycieli. Wydawnictwo „Żak”. Warszawa 2003.</i> <i>2. Obuchowska I. Drogi dorastania. Psychologia rozwojowa okresu dorastania dla rodziców i wychowawców. WSiP. Warszawa 1996.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wiedza</p> <p><i>C1 - poznanie przez studentów periodyzacji życia ludzkiego oraz zadań rozwojowych na poszczególnych etapach rozwoju człowieka</i></p> <p><i>C2 - poznanie przez studentów rozwoju fizycznego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem okresu wczesnej i późnej adolescencji</i></p> <p><i>C3 - zrozumienie związków między osobowością a działaniem i funkcjonowaniem ucznia w szkole</i></p> <p>Umiejętności</p> <p><i>C4 - analizowanie przez studentów uwarunkowań rozwoju człowieka</i></p> <p><i>C5 - analizowanie cech rozwojowych okresu wczesnego i późnego dorastania</i></p> <p><i>C6 - analizowanie oddziaływania mass mediów na rozwój dzieci i młodzieży</i></p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p><i>C7 - zrozumienie konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych</i></p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Pojęcie i fazy rozwoju oraz metody jego badania.
2. Zadania rozwojowe w poszczególnych okresach rozwojowych.
3. Biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju człowieka.
4. Osobowość jako centralny system integracji i regulacji zachowania.
5. Rozwój osobowości – budowanie poczucia własnej wartości, poczucia tożsamości i poczucia kontroli.
6. Proces kształtowania postaw.
7. Oddziaływanie mass mediów na rozwój dzieci i młodzieży

Ćwiczenia:

1. Rozwój biologiczny w okresie wczesnej i późnej adolescencji.
2. Rozwój procesów poznawczych.
3. Rozwój procesów emocjonalno- motywacyjnych i kontaktów społecznych w okresie wczesnej i późnej adolescencji.
4. Uleganie wpływom- konformizm w okresie adolescencji- czynniki nasilające zachowania konformistyczne uczniów.
5. Kształtowanie i zmiana postaw u dzieci i młodzieży.
6. Zachowania problemowe okresu adolescencji.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Opisuje poszczególne etapy rozwoju człowieka ze szczególnym uwzględnieniem okresu wczesnej i późnej adolescencji</i>	WF1P_W01 - Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka
W02	<i>Charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój człowieka</i>	WF1P_W01 - Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka
W03	<i>Charakteryzuje rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny ucznia szkoły podstawowej i średniej</i>	WF1P_W01 - Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka
W04	<i>Objaśnia strukturę i rozwój osobowości</i>	WF1P_W01 - Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Formułuje różne rodzaje przekazu perswazyjnego</i>	WF1P_U03 - Posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi niezbędnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej
U02	<i>Rozważa pozytywne i negatywne aspekty oddziaływanie mass mediów na rozwój dzieci i młodzieży</i>	WF1P_U03 - Posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi niezbędnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Rozumie znaczenie wiedzy o rozwoju człowieka dla wszelkich oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych oraz konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy w tym zakresie</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03					+						+			+							
W04				+																	
U01														+			+				
U02											+						+				
K01											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51 -60 % pkt. z testu zaliczeniowego
	3,5	61 -70 % pkt. z testu zaliczeniowego
	4	71 -80 % pkt. z testu zaliczeniowego
	4,5	81 -90 % pkt. z testu zaliczeniowego
	5	Od 91 % pkt. z testu zaliczeniowego
ćwiczenia (C)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	27	27
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2	2
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	23	23
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	8	8
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	5
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....