

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2017/2018 dla III roku

Kod przedmiotu	0114-7WF-B/C28-TiMPR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Teoria i metodyka piłki ręcznej</i> <i>Theory and methodology of handball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>
1.9. Kontakt	tombłasz@op.pl Tel .607042970

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>IV, V</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Stan zdrowia umożliwiający uczestnictwo w zajęciach oraz podstawowy poziom w zakresie sprawności fizycznej ogólnej. Posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/ sala wykładowa</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001 Stawiarski W., Piłka ręczna, AWF Kraków, Kraków 1996 2. Czerwiński J., Piłka ręczna, AWFIS, Gdańsk 1983 3. Czerwiński J., Piłka ręczna – bramkarz, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1979</i>
	uzupełniająca	<i>1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, AWF Warszawa, Warszawa 1994 2. Jans W., Piłka ręczna: atlas ćwiczeń techniczno taktycznych - gra w ataku, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1993</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1 Cele przedmiotu

C1 – Podstawowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy na wszystkich szczeblach edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z charakterystyką tej dyscypliny i jej odmianami.

C2 – Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.

C3 – Wiedza i umiejętności nauczania piłki ręcznej powinna być wykorzystywana do osiągania jak najlepszych wyników we współzawodnictwie sportowym jak również stosowana w formie rekreacyjnej wśród uczniów.

4.2 Treści programowe.

Ćwiczenia:

1. Systematyka piłki ręcznej - jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Opis elementów techniki, analiza meczu
2. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i podań piłki, kozłowania piłki oraz zwołu.
3. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.
4. Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego.
5. Korekta najczęściej występujących błędów.
6. Taktyka zespołowa.
7. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej.
8. Dobór i selekcja w piłce ręcznej.

4.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna zasady gry w koszykówkę i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki</i>	WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię WF1P_W17 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży
W02	<i>objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych</i>	WF1P_W14 - ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną</i>	WF1P_U02- posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji
U02	<i>posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych</i>	WF1P_U14 - samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe
U03	<i>posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłce ręcznej</i>	WF1P_U18 - potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy
U04	<i>poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej</i>	WF1P_U04 - posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>wyказuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych</i>	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych
K02	<i>jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej</i>	WF1P_K03 - posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych

