

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2017/2018

<b>Kod przedmiotu</b>	0114-7WF-B/C21-PPP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b> <i>First Aid premedical</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>pierwszego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>nauczycielska</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Mgr Szczepan Wójcik</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Mgr Szczepan Wójcik</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>886456356</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>I</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Podstawy anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>przedmiot realizowany w sali dydaktycznej</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, symulacja przypadku, objaśnienie</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. wyd. PZWL 2011 2. Buchfelder M, Buchfelder A. Podręczni pierwszej pomocy Wydawnictwo lekarskie PZWL 2011 Jakubaszko J., Ratownik medyczny. wyd. Górnicki 2007</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Brongel L., Złota godzina. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000. 2. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015 3. Jakubaszko J.: Medycyna ratunkowa. Wyd. Górnicki, Wrocław 2003. Kokot T. (red.): Ostre stany zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><i>C1-Przedstawienie i wdrożenie algorytmów BLS w oparciu o najnowsze, obowiązujące wytyczne wg ERC 2015r.</i></p> <p><i>C2-Omówienie technik udrożnienia dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED.</i></p> <p><i>C3-Wyjaśnienie podstawowych zagrożeń wynikających z urazu. Przedstawienie obrażeń ludzkiego ciała z wyszczególnieniem charakterystyki rodzaju ran, zasad i standardów udzielana pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. Różnicowanie krwotoków.</i></p> <p><i>C4-Poznanie specyfiki zatruc.</i></p> <p><i>C5-Wykonanie klasyfikacji nagłych zagrożeń środowiskowych.</i></p>
--

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia:

1. NZK - Nagłe zatrzymanie krążenia, definicja, istota problemu, rozpoznanie NZK. Aspekty prawne oraz epidemiologia problemu.
2. Algorytm BLS u dorosłych i u dzieci w oparciu o obowiązujący algorytm ERC z 2015r. Zasady bezprzypadkowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca. Etapy „łańcucha przeżycia”. Resuscytacja a reanimacja. Przedstawienie najczęstszych błędów podczas BLS. Pozycja boczna ustalona. Prezentacja BLS na fantomie.
3. AED -Automatyczny defibrylator zewnętrzny – zasada działania, wykorzystanie podczas utrzymywania podstawowych czynności życiowych. Prezentacja AED na fantomie.
4. Charakterystyczne i podział ran. Następstwa. Czynności wykonywania pierwszej pomocy, zasady stosowania opatrunku.
5. Pierwsza pomoc w przypadku krwotoku. Różnicowanie krwotoku żylnego i tętniczego; krwotoki wewnętrzne. Przedstawienie właściwego wykonania opatrunku uciskowego.
6. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: skręcenie, zwichnięcia, podwichnięcia, złamania zamkniętego i otwartego.
7. Nagłe zagrożenia środowiskowe - udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: hipotermii, hipertermii, odmrożeń, oparzeń, upadku z wysokości, utonięcia, podtopienia, porażenia prądem elektrycznym.
8. Ogólne zasady postępowania w zatruciach. Specyfika urazów u dzieci i młodzieży.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	WF1P_W02 - posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka
W02	jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym	WF1P_W03 - jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym
W03	posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	WF1P_W08 - posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	WF1P_U19 - potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+						+						+				
W02					+						+						+				
W03					+						+						+				
U01					+						+						+				
K01					+						+						+				
K02					+						+						+				

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga ukierunkowania w postaci prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań
	3,5	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....