

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-3WF-B/C27-TiMPN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Teoria i metodyka piłki nożnej</i> <i>Theory and methodology of football</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Mgr Włodzimierz Sterkowicz</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Mgr Włodzimierz Sterkowicz</i>
1.9. Kontakt	<i>wlodzimierzsterkowicz@interia.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>V, VI</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Powinien posiadać ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. Posiadać ogólną wiedzę na temat; metodyki nauczania ,teorii sportu i teorii w-f. Predyspozycje i zainteresowania; sportem, turystyką i rekreacją a w szczególności piłką nożną.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Hala CRiS UJK Kielce</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Słowne; wykłady, czynne ćwiczenia w formie zajęć praktycznych.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski L., Koźmin A., Piłka nożna. Podręcznik dla studentów i nauczycieli AWF Kraków 1998. 2. Talaga J., Technika piłki nożnej. C.O.S Warszawa 1996. 3. Talaga J., Taktyka piłki nożnej . C.O.S Warszawa 1997. 4. Talaga J., Trening piłki nożnej. C.O.C Warszawa 1997. 5. Gołaszewski J., Piłka nożna- przewodnik metodyczno- szkoleniowy. AWF Poznań 2002. 6. Bednarski L., Piłka nożna. Zajęcia treningowe w rocznym cyklu szkoleniowym. Extrema, Kraków 2000. 7. F. Valdericeda. Futsal - Taktyka i ćwiczenia taktyczne ISBN 2012.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Stępień , K. Paluszek, Trening pozycyjny w P.N. MWW 2011. 2. Praca zbiorowa, Piłka nożna dla każdego. Technika i wskazówki doskonalące grę. Solis 2012. 3. Wrzos J. Wielki Fudbol. AWF, Poznań 2006 .

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

C1. Wykorzystanie aktywności fizycznej jako bodźca naturalnego oddziaływania na cały organizm, wpływającego korzystnie na czynności wszystkich jego narządów.

C2. Wyposażenie studentów w zasób wiedzy i umiejętności umożliwiających mu prowadzenie zajęć z piłki nożnej na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

1. Historia gry w piłkę nożną w Polsce i na świecie.
2. Przepisy gry w piłkę nożną (11- osobową, futsal, soccer beach)
3. Systemy, style, szkoły piłkarskie.
4. Przygotowanie motoryczne i wolicjonalne w piłce nożnej.
5. Technika (ogólna, ukierunkowana, specjalna, definicja i wskaźniki zawansowania technicznego, fazy nauczania techniki, metody oceny techniki).
6. Taktyka atakowania (formy i środki atakowania indywidualnego i zespołowego, czynności ofensywne bramkarza).
7. Taktyka bronienia (środki w bronieniu indywidualnym i zespołowym, taktyka obronna bramkarza).
8. Dobór i selekcja – kryteria selekcji i etapy selekcji.
9. Metody, formy i środki treningowe.
10. Czasowa struktura treningu (etapy szkolenia, cykle treningowe, jednostka treningowa)
11. Zabezpieczenie procesu treningowego (odnowa, żywienie, urazy)
12. Planowanie- prognoza , program plan (plan organizacyjno-szkoleniowy).
13. Kontrola procesu szkoleniowego.
14. Games and fun used in teaching and improving football techniques (Gry i zabawy stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki piłki nożnej).
15. Ćwiczenia techniczno- taktyczne uderzeń i przyjęć piłki.
16. Ćwiczenia techniczno – taktyczne uderzenia piłki głową.
17. Ćwiczenia techniczno- taktyczne prowadzenia piłki.
18. Dryblingi i zwody w formie fragmentów gry.
19. Gra bramkarza czynna w obronie czynna w ataku.
20. Nauczanie i doskonalenie taktyki (ćwiczenia taktyczne).
21. Gry pomocnicze.
22. Małe taktyczne gry (MTG).
23. Gra szkolna.
24. Ćwiczenia taktyczne atakowania.
25. Ćwiczenia taktyczne bronienia.
26. Ocena wiedzy i umiejętności studenta. (TSS i egzamin).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	WF1P_W16 - posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka
W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży	WF1P_W17 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży
W03	rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci	WF1P_W21 - rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci
W04	posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię	WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji	WF1P_U02 - posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji
U02	potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	WF1P_U09 - potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U03	potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku	WF1P_U13 - potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku
U04	samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe	WF1P_U14 - samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	<i>wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia</i>	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia
K03	<i>rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych</i>	WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+	+																		
W02		+																			
W03		+	+																		
W04		+																			
U01												+						+			
U02												+									
U03												+	+								
U04														+	+						
K01														+	+						
K02												+									
K03														+	+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiąga czas od 1,16- 1,20 min.w T.S.S z PN Umie zorganizować lekcję w-f z ZGS z P.N wg przygotowanego scenariusza.
	3,5	Osiąga czas od 1,11- 1,15min. w T.S.S zP.N Posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia. Umie zorganizować lekcję w-f z ZGS z P.N wg przygotowanego scenariusza.
	4	Osiąga czas od 1,06 – 1,10 min. w T.S.S z P.N Posługuje się fachową terminologią i formuluje w sp Umie zorganizować lekcję w-f z ZGZ P.N wg przygotowanego scenariusza. Posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno- taktycznych, które wykorzystuje na lekcji
	4,5	Osiąga czas od 1-1,05min. w T.S.S z P.N Zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S. Posługuje się terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia. Umie zorganizować lekcję w-f z ZGS P.N wg scenariusza. Posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno- taktycznych, które wykorzystuje na lekcji
	5	Osiąga czas poniżej 1 min. w T.S.S z P.N Zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S Posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia . Zna zasady promocji zdrowego trybu życia. Umie zorganizować lekcję w-f z ZGS P.N wg przygotowanego scenariusza. Posiada bogaty zasób ćwiczeń tech. - taktycznych, które swobodnie wykorzystuje na lekcji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	40
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	60	40
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	60
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	40	60
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....