

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2017/2018

<b>Kod przedmiotu</b>	0114-7WF-B/C13-DPWF	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Dydaktyka przedmiotowa – wychowania fizycznego</i> <i>Didactics of physical education</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>pierwszego stopnia licencjackie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>nauczycielska</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Mgr Filip Szolowski</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Mgr Filip Szolowski</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>666 300 200</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>III, IV</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Bez wymagań wstępnych</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>Wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK i sala gimnastyczna UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady – z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego,</li> <li>- ćwiczenia – pogadanka, praca w małych grupach</li> </ul>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bronikowski M. (2012) <i>Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu</i>. Wyd. AWF Poznań.</li> <li>2. Lachowicz L., (red.) (1987) <i>Organizacja wychowania fizycznego i sportu w szkole</i>. Wyd. AWF Gdańsk</li> <li>3. Frolowicz T., (red.) (2005) <i>Ocena w wychowaniu fizycznym w nowym systemie edukacji w aspekcie mierzenia jakości pracy szkoły</i>. Wyd. BK, Wrocław.</li> <li>4. Pośpiech J., (2003), <i>Wychowanie fizyczne i sport szkolny w krajach europejskich – wybrane problemy</i>. Wyd. Politechniki Opolskiej.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okoń W., <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i>. Warszawa, 1998. Wyd. IV i nast.</li> <li>2. Bereźnicki F., <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i>. Kraków, 2001.</li> <li>3. Szymański M.S., <i>O metodzie projektów. Z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia</i>. Warszawa, 2000.</li> <li>4. Reid Jo-A., Forrestal P., Cook J., <i>Uczenie się w małych grupach w klasie</i>. Warszawa, 1996.</li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu dydaktyki wychowania fizycznego, zapoznanie z modelami, uwarunkowaniami, programem i planem nauczania wychowania fizycznego oraz wyposażenie w odpowiedni zasób metod kształcenia i nauczania wychowania fizycznego.</p> <p><b>C2.</b> Wyposażenie studentów w umiejętności i wiadomości niezbędnych do pełnienia roli nauczyciela wychowania fizycznego w tym planowania i realizacji zajęć. Kształtowanie umiejętności prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego oraz wyboru właściwych metod, form i środków.</p> <p><b>C3.</b> Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, a także gotowości do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz kształtowania postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji ruchowej i turystyce.</p>
--

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Reforma szkolnictwa w kraju, a rozwoju wychowania fizycznego na świecie.
2. Programy nauczania, konspekty, plany i scenariusze zajęć lekcyjnych.
3. Ocenianie ucznia oraz samoocena ucznia w wychowaniu fizycznym.
4. Modele i uwarunkowania nauczania wychowania fizycznego.
5. Podstawa programowa wychowania fizycznego.
6. Zasady i metody dydaktyczne w wychowaniu fizycznym.
7. Treści lekcji wychowania fizycznego – zasady i organizacja.
8. Awans zawodowy nauczyciela.
9. Przepisy BHP podczas zajęć wychowania fizycznego.

##### Ćwiczenia:

10. Lekcja wychowania fizycznego, a trening sportowy.
11. Autorski plan nauczania z wychowania fizycznego.
12. Organizacja lekcji wychowania fizycznego – sposoby.
13. Planowanie zajęć z wychowania fizycznego – tworzenie konspektów.
14. Praktyczna realizacja zajęć z wychowania fizycznego - prowadzenie przygotowanych konspektów.
15. Obserwacja lekcji wychowania fizycznego.
16. Metodyka zajęć wychowania fizycznego w różnych grupach wiekowych.
17. Tworzenie oferty zajęć do wyboru przez ucznia.
18. Samoocena ogólnej sprawności fizycznej ucznia.
19. Indywidualizacja na zajęciach wychowania fizycznego.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	<i>Zna organizację nadzoru pedagogicznego w szkole oraz omawia formy sprawowania nadzoru, a także charakteryzuje obszary oceny jakości wychowania fizycznego w szkołach różnego typu.</i>	WF1P_W04 - dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Potrafi zaplanować zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów, zachowując zasady bezpieczeństwa oraz indywidualizując oddziaływania edukacyjne w zależności od potrzeb i możliwości uczniów.</i>	WF1P_U04 - posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Rozumie znaczenie rozwoju podstawowych kompetencji ucznia w odniesieniu ogólnych zasad dotyczących zachowań zdrowotnych oraz współczesnego sportu, a także uwzględnia prawo oświatowe podczas planowania oceniania ucznia</i>	WF1P_K02 - okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				X	X														X					
U01				X															X					
K01				X	X																			

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium na 60%.
	3,5	Zaliczenie kolokwium na 60-69%.
	4	Zaliczenie kolokwium na 70-79%.
	4,5	Zaliczenie kolokwium na 80-89%.
	5	Zaliczenie kolokwium na 90-100%.
ćwiczenia (C)*	3	1. Obecność na ćwiczeniach – 90% 2. Samodzielne opracowanie dwóch konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego – 60%. 3. Zaliczenie kolokwium na 60%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą z pomocą przygotowanego konspektu – 100%.
	3,5	1. Obecność na ćwiczeniach – 90% 2. Samodzielne opracowanie dwóch konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego – 70%. 3. Zaliczenie kolokwium na 61-69%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą z pomocą przygotowanego konspektu -100%.
	4	1. Obecność na ćwiczeniach – 90%. 2. Samodzielne opracowanie trzech konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego -80%. 3. Zaliczenie kolokwium na 70-79%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą bez pomocy konspektu -100%.
	4,5	1. Obecność na ćwiczeniach – 90%. 2. Samodzielne opracowanie trzech konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego – 90%. 3. Zaliczenie kolokwium na 80-89%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą bez pomocy konspektu -100%.
	5	1. Obecność na ćwiczeniach – 90%. 2. Samodzielne opracowanie trzech konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego – 100%. 3. Zaliczenie kolokwium na 90-100%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą bez pomocy konspektu -100%.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90	90
Udział w wykładach*	45	45
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	45	45
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	85	85
Przygotowanie do wykładu*	40	40
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	45	45
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>175</b>	<b>175</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....