

**KARTA PRZEDMIOTU dla III roku**  
**Rok akademicki 2017/2018**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114-7WF-DIII2-PZ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Praktyka zawodowa</i> <i>Professional practice</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>pierwszego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>nauczycielska</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>twiniarczyk@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>S – specjalnościowy II (Odnowa Biologiczna)</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>III, IV, V</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>praktyki</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Zajęcia w terenie - w szkołach podstawowych i przedszkolach</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2010.</i></li> <li>2. <i>Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa 2005.</i></li> <li>3. <i>Wiśniewska-Kin M., Chcieć, pragnąć, myśleć, wiedzieć, Kraków 2007.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bzowska L., Kownacka R., Uczymy się bawiąc. Propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I-III, Lublin 2006.</i></li> <li>2. <i>Petty G., Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki, Gdańsk 2010.</i></li> <li>3. <i>Sterberg J., Spear-Swerling L., Jak nauczyć dzieci myślenia, Gdańsk 2003.</i></li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Praktyki:</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z realizowanymi programami nauczania w klasach I-VI oraz ze sposobami planowania pracy dydaktyczno –wychowawczej we wczesnej edukacji.</p> <p><b>C2.</b> Wdrażanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w celu podejmowania odpowiednich działań.</p> <p><b>C3.</b> Wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</p>
---

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Praktyki:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu
2. Hospitacja zajęć z dziećmi prowadzonych przez nauczyciela.
3. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć zintegrowanych z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych.
4. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości. z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych.
5. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości.
6. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>Opanował zakres materiału związany z funkcjonowaniem ucznia w placówkach oświatowych w zakresie działalności edukacyjnej, wychowawczej i sportowej.</i>	WF1P_W04 - dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej
W02	<i>Posiada wiedzę do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu psychologii, pedagogiki zadań opiekuńczo-wychowawczych.</i>	WF1P_W19 - dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej, niezbędnej do realizacji dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Konstruuje programy do realizacji procesy kształcenia. Potrafi diagnozować, prognozować oraz unikać błędów i zaniedbań w praktyce.</i>	WF1P_U08 - przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce
U02	<i>Potrafi stosować metody dydaktyczne w zakresie indywidualizacji, odpowiedniego doboru treści w zależności od rozwoju i możliwości uczniów.</i>	WF1P_U09 - potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U03	<i>Opanował dokumentację pracy nauczyciela z uczniem w zakresie rozwoju fizycznego oraz aspektów wychowawczo-opiekuńczych</i>	WF1P_U11 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Swoją postawą zachęca do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, współpracuje z uczniem, jest pomocny w rozwiązywaniu problemów</i>	WF1P_K02 - okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
K02	<i>Dbą o zachowanie zasad BHP jest świadomy zagrożeń dotyczących zdrowia oraz konsekwencji prawnych.</i>	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne** – sprawozdanie z praktyk			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	Z
W01																					+	
W02																						+
U01																						+
U02																						+
U03																						+
K01																						+
K02																						+

\*\*\*Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk wynikających z regulaminu praktyk.

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka zawodowa (PZ)*	3	Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	3,5	Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	4	Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.
	4,5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.
	5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	130	
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Udział w praktykach	130	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>130</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>8</b>	

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....