

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-B/C18-HKF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Historia kultury fizycznej</i> <i>History of physical culture</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. hum. Michał Mazurkiewicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. hum. Michał Mazurkiewicz
1.9. Kontakt	413496815

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II
2.4. Wymagania wstępne*	Ogólną wiedza z zakresu programu historii szkoły średniej. Ogólna orientacja w zakresie sportu oraz idei olimpijskiej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające – wykład informacyjny Problemowe – wykład problemowy, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wroczyński R., <i>Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu</i> , Wyd. II rozszerzone, wyd. Zakład Narodowy imienia Ossolińskich 1985. 2. Lipoński W., <i>Historia sportu</i> , Warszawa 2012. 3. Gaj J., Hądzelek H., <i>Dzieje kultury fizycznej w Polsce</i> , Poznań 1997.
	uzupełniająca	1. Krawczyk Z., <i>Sport w zmieniającym się społeczeństwie</i> , Warszawa 2000. 2. Krawczyk Z., <i>Socjologia kultury fizycznej</i> , Warszawa 2006. 3. Hądzelek K., Wroczyński R., <i>Główne kierunki rozwoju wychowania fizycznego od końca XVIII w. do 1918 r. Źródła do dziejów kultury fizycznej..</i> , Wrocław 1968

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C01 ukazanie rozwoju i funkcji kultury fizycznej w zależności od czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych
C02 wprowadzenie do studiów na specjalności wychowanie fizyczne
C03 kształtowanie się kultury pedagogicznej wychowawcy fizycznego i jego ideowego stosunku do wybranego zawodu
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wprowadzenie. Przedmiot, program oraz zakres wykładów z historii kultury fizycznej. Stan badań, źródła i opracowania do dziejów kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne u ludów pierwotnych i starożytnych
Determinanty rozwoju kultury fizycznej w starożytnej Grecji
Rzym – rola i miejsce kultury fizycznej w imperium.
Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Średniowieczu
Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Oświeceniu i Odrodzeniu
Historia wybranych dyscyplin sportowych.
Czynniki warunkujące rozwój wychowania fizycznego w XIX wieku
Ruch gimnastyczny w Europie
Kultura fizyczna w krajach anglojęzycznych
Kultura fizyczna w krajach romańskich i śródziemnomorskich i słowiańskich.
Wychowanie fizyczne na ziemiach polskich w XIX wieku
Nowożytny ruch olimpijski
Współczesny sport – wybrane zagadnienia

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zglebił wiedzę dotyczącą funkcjonowania kultury fizycznej w systemie edukacji i ochrony zdrowia, zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej na przestrzeni wieków</i>	WF1P_W14 - ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
W02	<i>zna najważniejsze fakty i zjawiska z zakresu historii sportu i kultury fizycznej, ma wiedzę na temat rozwoju olimpizmu</i>	WF1P_W15 - posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu historii sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju olimpizmu
W03	<i>jest świadomy znaczenia sportu w procesie edukacji dzieci i młodzieży mając wiedzę historyczną</i>	WF1P_W21 - rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych</i>	WF1P_U05 - ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U02	<i>potrafi organizować pracę w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych</i>	WF1P_U06 - posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych
U03	<i>posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych</i>	WF1P_U05 - ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu historii kultury fizycznej i rozumie potrzebę stałego rozwoju zawodowego</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	<i>jest przekonany o wielkiej wartości sportu i aktywności fizycznej (znając historię sportu), docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało i zdrowie</i>	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym
K03	<i>Wykazuje stałą dbałość o poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego wykonywania zawodu, prowadzi sportowy i zdrowy tryb życia</i>	WF1P_K09 - Przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, zna nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
U01	+																				
U02	+																				
U03	+																				
K01	+																				
K02	+																				
K03	+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 50%-60%
	3,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61-70%
	4	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 71-80%
	4,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 81-90%
	5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 91-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<i>25</i>	<i>15</i>
<i>Udział w wykładach*</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<i>25</i>	<i>35</i>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	20	30
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

..Michał Mazurkiewicz.....