

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-B/C2-A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Antropologia</i> <i>Anthropology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>dr n. biol. Agnieszka Przychodni</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. biol. Agnieszka Przychodni</i>
1.9. Kontakt	<i>agnieszka.przychodni@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>I</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykłady: <i>Wykład informacyjny (WI)</i> <i>Odczyt (OD)</i> <i>Objaśnienie (OB)</i> <i>Wykład problemowy (WP)</i></p> <p>Ćwiczenia <i>ćwiczenia przedmiotowe (Ćw.P)</i> <i>objaśnienie (OB)</i> <i>opis (OP)</i> <i>pokaz z opisem (Pzop)</i> <i>pomiar (PO)</i> <i>uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP)</i> <i>metoda projektów (MP)</i></p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kuder T., Antropologia w zarysie, Wyd. UJK. Kielce 2011</i> 2. <i>Drozdowski Z., Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego, AWF Poznań 2002</i> 3. <i>Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, ITE-PIB, Radom-Kielce 2011</i> 4. <i>Łaska-Mierzejewska T., Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym, Warszawa 1999</i> 5. <i>Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Buśko K., Charzewska J., (red.), Metody oceny wieku biologicznego w różnych fazach ontogenezy. Teoria i praktyka, AWF Warszawa 2011</i> 2. <i>Malinowski A., Bożiłow W., Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy, Warszawa-Lódź 1997</i> 3. <i>Wolański N., Ekologia człowieka, t. 1. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 (wiedza) - Zapoznanie studentów z przebiegiem zjawisk rozwojowych zachodzących w organizmie człowieka w trakcie ontogenezy, z czynnikami rozwoju osobniczego oraz mechanizmami ich wpływu na przebieg ontogenezy i rozwój motoryczny człowieka.

C2 (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności oceny rozwoju fizycznego, stosowania technik antropometrycznych w procesie wspomagania rozwoju motorycznego człowieka.

C3 (kompetencje społeczne) - Kształtowanie potrzeby dbałości o zdrowie i korzystania z różnych form aktywności ruchowej w czasie wolnym i kształtowanie pozytywnej postawy wobec kultury fizycznej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Antropologia a kultura fizyczna, definicje, cele i zadania.
2. Czynniki ewolucyjne przemian człowieka. Antropogeneza.
3. Aspekty rozwoju człowieka. Podział czynników rozwoju.
4. Trendy sekularne cech somatycznych i sprawnościowych.
5. Wiek kalendarzowy a wiek rozwojowy. Metody oceny wieku rozwojowego.
6. Dymorfizm płciowy. Kształtowanie płci biologicznej człowieka. Dymorfizm w sporcie.
7. Antropometria, cele, zadania, zasady pomiaru ciała ludzkiego.
8. asymetria, postawa, skład ciała, zróżnicowanie konstytucjonalne.
9. Wykorzystywanie różnych form aktywności w organizacji czasu wolnego.
10. Biospołeczne skutki aktywności ruchowej, hipertrofia robocza.

Ćwiczenia:

1. Osobniczy rozwój człowieka, pojęcia ontogenezy, okresy rozwoju, czynniki.
2. Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie. Zaburzenie rozwoju w obrębie tych struktur.
3. Kryteria oceny wieku rozwojowego. Metody oceny wieku morfologicznego.
4. Antropometria, cele, zadania, zasady pomiaru ciała ludzkiego, pomiary cech somatycznych i funkcjonalnych. Dymorfizm płciowy, asymetria, postawa, skład ciała, zróżnicowanie konstytucjonalne.
5. Chronobiologiczne przesłanki pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
6. Postawa ciała – cechy prawidłowej postawy i jej ocena. Proces posturogenezy.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>opisuje proces rozwoju ontogenetycznego człowieka rozumie złożoność wpływu różnorodnych czynników na przebieg rozwoju i utrzymanie dobrostanu biologicznego jednostki</i>	WF1P_W05 - zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej
W02	<i>zna metody oceny rozwoju fizycznego, charakteryzuje podstawowe zaburzenia w rozwoju somatycznym</i>	WF1P_W06 - zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka
W03	<i>posiada wiedzę dotyczącą wad rozwojowych dzieci</i>	WF1P_W09 - zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>wykonuje podstawowe pomiary cech fizycznych, potrafi dokonać diagnozy rozwoju fizycznego</i>	WF1P_U01 - posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych
U02	<i>potrafi dostosować formy aktywności ruchowej (styl życia) do organizacji czasu wolnego osób w różnym wieku w celu utrzymania i poprawy dobrostanu biologicznego jednostki.</i>	WF1P_U07 - posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>potrafi kreować zdrowy styl życia</i>	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x			x					x			x					
W02	x				x			x					x			x					
W03	x				x			x					x			x					
U01	x				x			x			x		x			x					
U02	x				x			x			x		x			x					
K01								x			x		x			x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 51 do 60% zakładanych efektów kształcenia
	3,5	od 61 do 70% zakładanych efektów kształcenia
	4	od 71 do 80% zakładanych efektów kształcenia
	4,5	od 81 do 90% zakładanych efektów kształcenia
	5	od 91 do 100% zakładanych efektów kształcenia
ćwiczenia (C)*	3	od 51 do 60% zakładanych efektów kształcenia
	3,5	od 61 do 70% zakładanych efektów kształcenia
	4	od 71 do 80% zakładanych efektów kształcenia
	4,5	od 81 do 90% zakładanych efektów kształcenia
	5	od 91 do 100% zakładanych efektów kształcenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	20
Udział w wykładach*	20	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	55
Przygotowanie do wykładu*	20	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....