

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-3WF-B/C19-MWF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Metodyka wychowania fizycznego</i> <i>Methodology of physical education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. o kf. Małgorzata Markowska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o kf. Małgorzata Markowska, mgr Piotr Osiakowski, mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>
1.9. Kontakt	<i>markos@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>I, II, III, IV</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość podstaw antropologii, antropomotoryki, teorii wychowania fizycznego, dydaktyki</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia w przedszkolach i szkołach podstawowych</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną, Egzamin</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<p><i>Wykłady – problemowe, pogadanka, objaśnienie, wypowiedź, praca ze źródłem drukowanym (programem, rozkładem zajęć, materiałem metodycznym), dyskusja, warsztat</i></p> <p><i>Ćwiczenia – instruktaż, opis, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, ćwiczenia przedmiotowe - służ opanowaniu wiadomości i ugruntowaniu wiedzy uczącego się, jako spójnego systemu twierdzeń, wiedzy w określonej strukturze oraz jako zasadniczych problemów w każdej dyscyplinie z ukazaniem sposobów ich rozwiązania.</i></p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Bielski J., Wychowanie fizyczne w klasach I – III. Etap I: Kształcenie zintegrowane. Agencja Promo-Lider Warszawa 1998</i> <i>2. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Impuls, Kraków 2005</i> <i>3. Bronikowski M., Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole – cz. I i II. Wydawnictwo empi, Poznań 2004.</i> <i>4. Bronikowski M., Śleboda R., Bronikowska M., Janowska M., Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe. AWF, Poznań 2007</i> <i>5. Madejski T., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007</i> <i>6. Markowska M., Ćwiczenia i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym. Grupa Edukacyjna S.A. Łódź 2013</i> <i>7. Sulisz S., Romanowska A. Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Korepetytor Płock 2006</i> <i>8. Sulisz S., (red.), Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF, Warszawa 2000.</i> <i>2. Bronikowski M., Muszkieta R. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 2000</i>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Grabowski H., <i>Teoria fizycznej edukacji</i>. WSiP, Warszawa 1999. 4. Janikowska – Siatka M. <i>Przykładowe konspekty lekcji wychowania fizycznego</i>. Impuls Kraków 2002 5. Kierczak U., <i>Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Nauczanie zintegrowane</i>. WSiP, Warszawa 2002. 6. Kierczak U., <i>Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Szkoła podstawowa</i>. WSiP, Warszawa 2002. 7. Kierczak U., Głos T., <i>Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Gimnazjum</i> WSiP, Warszawa 2002. 8. Kierczak U., Głos T., <i>Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Szkoła ponadgimnazjalna</i>. WSiP, Warszawa 2002.
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 (wiedza) – Zapoznanie z celami i zadaniami wychowania fizycznego

C2 (umiejętności) - Przygotowanie do umiejętnego planowania i organizowania pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego w różnych warunkach i na różnych etapach rozwoju fizycznego uczniów

C3 (kompetencje społeczne) - Uświadomienie konieczności stałej aktualizacji swojej wiedzy oraz doskonalenia zawodowego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Cele i funkcje wychowania fizycznego.
2. Wskazania do pracy z dziećmi na tle ich potrzeb rozwojowych i zdrowia.
3. Wychowawcza i kształcąca rola gier i zabaw ruchowych.
4. Czynniki, środki, warunki w wychowaniu fizycznym.
5. Programowanie i planowanie pracy, diagnoza i prognoza.
6. Podstawa programowa, standardy osiągnięć i wymagań.
7. Podmiotowość ucznia w wychowaniu fizycznym.
8. Podstawa programowa, analiza i interpretacja.
9. Zasady postępowania dydaktycznego (realizacja celów kształcenia i wychowania) w zakresie rozwoju postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności motorycznej.
10. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna zajęć wychowania fizycznego – struktura lekcji, zasady budowy lekcji, rodzaje toków lekcyjnych.
11. Precyzowanie zadań instrumentalnych i kierunkowych, tok jako struktura zajęć, zadania operacyjne jako treść zajęć.
12. Klasyfikacja metod stosowanych w procesie wychowania fizycznego.
13. Rola ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała. Pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego.

Ćwiczenia

1. Systematyka ćwiczeń dla potrzeb jednostki lekcyjnej.
2. Podstawowe parametry ćwiczeń pozycja wyjściowa, przebieg ruchu, pozycja końcowa, tempo ćwiczeń, zapis ćwiczeń.
3. Proces nauczania ruchu: ciągi metodyczne a etapy kształtowania nawyku ruchowego.
4. Konspekt jako plan szczegółowy zajęć.
5. Kształtowanie zdolności motorycznych (istota, właściwości oraz przykłady środków metodycznych i dydaktycznych możliwych do wykorzystania w kolejnych etapach rozwoju motorycznego dzieci, młodzieży i dorosłych).
6. Organizacja i prowadzenie jednostki lekcyjnej, elementy organizacji lekcji, formy podziału, formy ustawień, formy prowadzenia (frontalna, indywidualna, obwód ćwiczebny, tor przeszkód, zajęć w zespołach, zajęć w zespołach z zadaniami dodatkowymi).
7. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu.
8. Metodyka nauczania, podstawowych elementów technicznych gier drużynowych, rekreacyjnych, gier sportowych.
9. Podstawowe ćwiczenia kształtujące z uwzględnieniem toków celów i nazewnictwa.
10. Bezpieczeństwo zajęć ruchowych.
11. Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego. Korekta najczęściej występujących błędów.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>definiuje i objaśnia pojęcia w obszarze szeroko pojętej kultury fizycznej, wymagania podstawy programowej i programów wychowania fizycznego</i>	WF1P_W17 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży
W02	<i>zna mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm i środkami pedagogicznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego ,w celu stymulowania i wspomagania wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka..</i>	WF1P_W14 - ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>potrafi zaplanować zajęcia zgodnie z zasadami postępowania dydaktycznego, w oparciu o diagnozę i prognozę, zasady planowania, metody i formy organizacyjne zajęć dostosowując je do zadań, warunków środowiskowych, możliwości osobniczych i indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci</i>	WF1P_U08 - przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce WF1P_U15 - posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy
U02	<i>posiada umiejętność pracy w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działań; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole</i>	WF1P_U06 - posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych
U03	<i>potrafi prowadzić dokumentację pracy nauczyciela wychowania fizycznego, dotyczącą organizacji procesu dydaktycznego</i>	WF1P_U11 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>jest wrażliwy na problemy wychowania fizycznego, jego miejsca w programie powszechnej edukacji i systemie kultury fizycznej, wykazuje aktywność w kształtowaniu postawy promującej aktywny styl życia</i>	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym
K02	<i>zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy konieczności ustawicznego doskonalenia zawodowego w celu unikania niepowodzeń</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+															+	
W02	+				+															+	
U01	+				+															+	
U02	+				+															+	
U03	+				+															+	
K01	+				+															+	
K02	+				+															+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnął zakładane efekty kształcenia-zaliczył egzamin-min 60% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia -zaliczył egzamin -min 70% odpowiedzi prawidłowych
	4	Osiągnął zakładane efekty kształcenia-zaliczył egzamin -min 80% odpowiedzi prawidłowych
	4,5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia -zaliczył egzamin (min 90% odpowiedzi prawidłowych
	5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia(zaliczył egzamin min 95% odpowiedzi prawidłowych
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył kolokwium (min 60% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył kolokwium (min 70% odpowiedzi prawidłowych), przejawiał aktywność na zajęciach
	4	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył kolokwium (min 80% odpowiedzi prawidłowych), był aktywny na zajęciach
	4,5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył kolokwium (min 90% odpowiedzi prawidłowych), był aktywny na zajęciach, przygotował konspekt i poprowadził zajęcia, podejmował dyskusję
	5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył kolokwium (min 95% odpowiedzi prawidłowych), był aktywny na zajęciach, przygotował konspekt i poprowadził zajęcia podejmował dyskusję prezentując poziom wiedzy wykraczający poza obowiązkowe treści programowe

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	115	75
Udział w wykładach*	30	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	85	55
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	110	150
Przygotowanie do wykładu*	30	40
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	80	110
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....