

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-B/C15-Antr	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Antropomotoryka</i> <i>Anthropomotorics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk</i>
1.9. Kontakt	<i>twiniarczyk@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>II</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Podstawy anatomii, antropologii, fizjologii i biochemii</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, sala gimnastyczna UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład informacyjny, ćwiczenia, dyskusja, pokaz, objaśnienie</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Osiński W. Antropomotoryka. AWF, Poznań 2003.</i> 2. <i>Raczek J. Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2010.</i> 3. <i>Wilczewski A., Chaliburda I., Saczuk J. Antropomotoryka. Przewodnik do ćwiczeń. PZWL, Warszawa 2011.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kasa J., Gabryś T., Szmatlan-Gabryś U., Gornel K. Wstęp do antropomotoryki sportu dla wszystkich z elementami teorii sportu. Warszawa-Oświęcim 2012.</i> 2. <i>Szopa J., Mleczko E., Żak S. Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa-Kraków 1996.</i> 3. <i>Zajac A., Wilk M., Poprzącki S., Bacik B. Współczesny trening siły mięśniowej. AWF, Katowice 2009.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: C1. Zapoznanie studenta z terminologią związaną ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka. C2. Systematyzowanie i uogólnianie wiedzy studenta o istocie oraz właściwościach motoryczności człowieka.</p> <p>Ćwiczenia: C1. Wyrabianie umiejętności u studenta diagnozowania i dobierania form aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, C2. analizowanie znaczenia rozwoju motorycznego i możliwości jego skutecznej stymulacji w procesie treningowym.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Motoryczność ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania.</i> 2. <i>Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka: podstawowe pojęcia i aspekty.</i> 3. <i>Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.</i>

4. *Genetyczne uwarunkowania predyspozycji i zdolności motorycznych.*
5. *Środowiskowe i morfologiczne uwarunkowania sprawności fizycznej.*

Ćwiczenia:

1. *Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania ruchu.*
2. *Zdolności motoryczne oraz ich zmienność w ontogenezie.*
3. *Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka.*
4. *Metody oceny sprawności fizycznej.*
5. *Podstawowe przesłanki w konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej.*
6. *Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała.*

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka.</i>	WF1P_W01 - posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka
W02	<i>Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznych oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka.</i>	WF1P_W06 - zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka
W03	<i>Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka.</i>	WF1P_W16 - posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi niezbędnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej.</i>	WF1P_U03 - posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi niezbędnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej
U02	<i>Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju motorycznego ucznia.</i>	WF1P_U04 - posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
U03	<i>Posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności ruchowej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej (nie tylko w sporcie wyczynowym).</i>	WF1P_U07 - posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie.</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	<i>Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym.</i>	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym
K03	<i>Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych.</i>	WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+									+										
W02		+									+										
W03		+												+							
U01					+												+				
U02					+																
U03					+												+				
K01											+										

