

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2017/2018

Kod przedmiotu	0114-7WF-B/C6-PO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Psychologia ogólna</i> <i>General psychology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>dr Katarzyna Krzystanek</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr Agata Jopkiewicz</i>
1.9. Kontakt	<i>agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>III</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład: odczyt, objaśnienie, opis</i> <i>Ćwiczenia: prezentacja filmu, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja grupowa.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Pilecka W., Rudkowska G., Wrona L., Podstawy psychologii, Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004.</i> <i>2. Tomaszewski T. (red.) Psychologia ogólna, PWN, Warszawa 1998.</i> <i>3. Zimbardo P.G., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii. GWP, Sopot 2014.</i> <i>2. Reykowski J. Procesy emocjonalne, motywacja, osobowość. PWN, Warszawa 1992.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wiedza</p> <p><i>C1- poznanie przez studentów współczesnych koncepcji psychologicznych</i></p> <p><i>C2 - zrozumienie procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz ich związku z nauką szkolną</i></p> <p><i>C3 - zrozumienie przez studentów funkcjonowania człowieka w sytuacji stresu i frustracji</i></p> <p>Umiejętności</p> <p><i>C4 – organizowanie skutecznych technik zapamiętywania i uczenia się</i></p> <p><i>C5 – opracowywanie zadań na rozwijanie myślenie twórczego ucznia</i></p> <p><i>C6 - udzielanie prawidłowych informacji zwrotnych</i></p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p><i>C7 – zrozumienie konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Współczesne kierunki w psychologii i koncepcje psychologiczne człowieka.</i> <i>2. Psychologia humanistyczna a nowy model nauczyciela-wychowawcy.</i> <i>3. Znaczenie procesu spostrzegania i uwagi w orientacji i rozumieniu świata.</i> <i>4. Pamięć jako aktywny system utrwalania informacji.</i> <i>5. Proces myślenia i rozwiązywania problemów.</i>

Ćwiczenia:

1. Wpływ uwagi na spostrzeganie i inne procesy poznawcze.
2. Różne formy uczenia się – warunkowanie klasyczne, instrumentalne i społeczne uczenie się.
3. Determinanty skutecznego uczenia się: techniki rozwijania pamięci i koncentracji uwagi, transfer i interferencja w uczeniu, organizowanie informacji.
4. Procesy przetwarzania, wyboru i wytwarzania informacji – czynność myślenia i proces rozwiązywania problemów.
5. Cechy myślenia twórczego, zadania i ćwiczenia rozwijające myślenie twórcze uczniów.
6. Procesy emocjonalne i komunikacja niewerbalna, ćwiczenia na rozpoznawanie i nazywanie emocji.
7. Motywacja w szkole: warunki skutecznego motywowania, prawa motywacji, udzielanie prawidłowych informacji zwrotnych.
8. Frustracja i stres psychologiczny – rodzaje sytuacji trudnych, model reakcji na stres.
9. Szkoła jako potencjalne źródło stresu, kształtowanie u dzieci i młodzieży odporności na stres.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Zna psychologiczne koncepcje człowieka</i>	WF1P_W02 - Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka
W02	<i>Charakteryzuje poszczególne procesy poznawcze i ich związek z nauką szkolną</i>	WF1P_W04 - Dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej
W03	<i>Objasnia rolę procesów emocjonalno-motywacyjnych na działania ucznia</i>	WF1P_W04 - Dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Organizuje proces efektywnego zapamiętywania i uczenia się</i>	WF1P_U03 - Posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi niezbędnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej
U02	<i>Opracowuje zadania i ćwiczenia na rozwijanie myślenia twórczego uczniów</i>	WF1P_U13 - Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku
U03	<i>Udziela prawidłowych informacji zwrotnych</i>	WF1P_U13 - Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+																
W02	+				+																
W03	+				+																
U01	+				+																
U02	+				+																
U03	+				+																
K01	+				+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51 -60 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	3,5	61 -70 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4	71 -80 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4,5	81 -90 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	5	Od 91 % pkt. z testu egzaminacyjnego
ćwiczenia (C)*	3	51 -60 % pkt. z testu z kolokwium
	3,5	61 -70 % pkt. z testu z kolokwium
	4	71 -80 % pkt. z testu z kolokwium
	4,5	81 -90 % pkt. z testu z kolokwium
	5	Od 91 % pkt. z testu z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	35	35
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	25
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....