

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.A1.LJO B1	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lektorat języka obcego B1 Foreign language course B1
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Specjalność	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Studium Języków Obcych
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	I rok I° Studia stacjonarne: Jęz. angielski: mgr Karol Wieczorek, mgr Anna Wilczkowska Jęz. niemiecki: mgr Jadwiga Kiec Jęz. rosyjski: mgr Eleonora Wesołowska II rok I° Studia stacjonarne: Jęz. angielski: mgr Karol Wieczorek, mgr Anna Wilczkowska, mgr Andrzej Domagała Jęz. niemiecki: mgr Jadwiga Kiec Jęz. rosyjski: mgr Eleonora Wesołowska
1.9. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	O - ogólnouczelniany
2.2. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	angielski/polski, niemiecki/polski, rosyjski/polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I, II, III, IV
2.5. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A2 według ESOKJ – kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach.

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1	Formy zajęć	Lektorat
3.2	Sposób realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.
3.3	Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Uczelniany egzamin certyfikacyjny na poziomie B2, nie później niż do końca ostatniego semestru studiów.
3.4	Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.
3.5	Wyka z literatury	podstawowa Ogólnodostępne podręczniki i zeszyty ćwiczeń dla poziomu B1 wg ESOKJ.
	uzupełniająca	Inne niż literatura podstawowa, podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B1, publikacje i materiały autorskie z różnych źródeł oraz oprogramowania multimedialne (np. platformy e-learningowe), słowniki obcojęzyczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

CW/C01- systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.

CU/C02- rozwijanie sprawności językowych pozwalających na proste posługiwanie się językiem ogólnym.

CU/C03 – zapoznanie studenta z terminologią właściwą dla kierunku studiów.

CK/C04 - kształtowanie świadomości poszerzania kompetencji językowych oraz motywacji do samodzielnej pracy.

4.2. Treści programowe

Treści leksykalne:

1. Podstawowe słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.
2. Aspekty życia codziennego, np.: rodzina, dom, rozrywka, edukacja, uniwersytet, podróże, media, zdrowie, ochrona środowiska, kultura, praca, żywienie, nauka i technologia, zakupy i usługi, wprowadzane w oparciu o sylabus wybranych podręczników dla poziomu B1 i wytyczne Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Treści gramatyczne:

Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Funkcje językowe:

Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, pozwalające studentom na komunikatywne posługiwanie się językiem obcym w różnych sytuacjach życiowych; wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji; komunikowanie się w formie ustnej i pisemnej w sytuacjach dotyczących życia osobistego i zawodowego (np. list formalny, nieformalny, rozprawka, raport)

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie WIEDZY :			dla kierunku	dla obszaru
W01	ma wystarczającą wiedzę gramatyczna i leksykalną w zakresie języka ogólnego jak i elementów języka specjalistycznego, pozwalająca na opisywanie siebie i najbliższego otoczenia oraz porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym w stopniu podstawowym	+++	WF1P_W02, 27	M1_W02, 10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :				
U01	Przygotowuje formy wypowiedzi pisemnej o tematyce ogólnej z elementami problematyki właściwej dla studiowanego kierunku (np. list nieformalny, rozprawka) z wykorzystaniem różnych źródeł	+++	WF1P_U22	M1_U14
U02	Potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej z elementami problematyki zawodowej oraz je uzasadnić, z wykorzystaniem różnych źródeł	+++	WF1P_U22	M1_U14
U03	Porozumiewa się komunikatywnie z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę; potrafi argumentować, wyrażać opinie na znane mu tematy dotyczące zainteresowań zawodowych i osobistych	+++	WF1P_U22	M1_U14
U04	Umie wychwycić sens nieskomplikowanych komunikatów językowych i prostych publikacji związanych z tematyką studiów; umie wyrazić swoje stanowisko na ich temat	+++	WF1P_U22	M1_U14

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:				
K01	<i>Rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej.</i>	+++	WF1P_K01	M1_K01
K02	<i>Jest w stanie nawiązywać samodzielnie kontakty społeczne, pracować w grupie i porozumiewać się z nią.</i>	++	WF1P_K03	M1_K04

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
a) Zaliczenie 51%-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 61%-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 71%-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 81%-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 91%-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
b) Egzamin Certyfikacyjny poziom B2 51%-60% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin Certyfikacyjny poziom B2 61%-70% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin Certyfikacyjny poziom B2 71%-80% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin Certyfikacyjny poziom B2 81%-90% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin Certyfikacyjny poziom B2 91%-100% punktów możliwych do uzyskania

4.5. Metody oceny

Egzamin ustny poziom B2	Egzamin pisemny poziom B2	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
X(ćw.)	X(ćw.)		X(ćw.)	X(ćw.)			

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	90
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach	120	90
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie		
Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	105	135
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium	80	110
Przygotowanie do egzaminu	25	25
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

Przyjmuję do realizacji: (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....