

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114-7WF-DI12-PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka specjalnościowa Specialty practice
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Agata Michalska
1.9. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S – specjalnościowy I (Reedukacja Posturalna)
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	VI
2.4. Wymagania wstępne*	Znajomość teorii i praktyki postępowania korekcyjnego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyki	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie Praktyki pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych lub przedszkolach, po zawarciu umowy z Dyrekcjami szkół i przedszkoli. Dyrektorzy poszczególnych placówek wyznaczają nauczyciela do opieki nad przydzielonymi praktykantami.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody praktyczne Zajęcia praktyczne: - zajęcia praktyczne - pokaz z instruktażem - pokaz z objaśnieniem - pomiary	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. S. Owczarek - „Atlas ćwiczeń korekcyjnych” - Warszawa 1998 r. 2. J. Kołodziej - „Gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna w szkole”. Rzeszów 1996 r. 3. M. Kutzner-Kozińska - „Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6 –10 letnich” Warszawa 1995 r. 4. S. Owczarek, M. Bondarowicz „Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej” Warszawa 1997 r. 5. Zembały A. „Kinezyterapia”. tom I Wyd. Kasper. Kraków 2002. 6. Rosłowski A. Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL Warszawa 2005. 7. Wilczyński J. „Korekcja wad postawy człowieka”. Anthropol. Starachowice 2001.
	uzupełniająca	1. M. Cieślicka, M. Śmiglewska, M. Szark-Eckardt. „Korygowanie wad postawy poprzez zabawy w wodzie”, Bydgoszcz. Wyd. U.K.W., 2011. 2. Kołodziej J, Kołodziej K. Mamola I, „Postawa ciała, jej wady i korekcja”, Rzeszów, Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2004. 3. Romanowska A, „Konspekty zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej”, Wyd. „Korepetytor”, Płock, 2000. 4. Czauderna-Miedziejko J, „Program gimnastyki korekcyjnej dla I etapu edukacyjnego”, Korepetytor Płock 2002. 5. Maszczak T. (red.), „Edukacja fizyczna w nowej szkole”. AWF, Warszawa 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1.** Gromadzenie przez studenta doświadczeń związanych z korygowaniem wad postawy oraz kształtowaniem nawyku prawidłowej postawy ciała wśród dzieci i młodzieży.
- C2.** Doskonalenie przez studenta umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć korekcyjnych.
- C3.** Rozwijanie u studenta umiejętności samodzielnego opracowania scenariuszy zajęć korekcyjnych oraz prowadzenie zajęć z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników.
- C4.** Praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów oraz doskonalenie umiejętności pedagogicznych u studenta.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Uzyskanie informacji na temat organizacji szkoły w zakresie gimnastyki korekcyjnej oraz zapoznanie z dokumentacją palcówki, w której odbywania jest praktyka.
3. Obserwacja zajęć korekcyjnych na sali gimnastycznej, aktywności poszczególnych dzieci podczas zajęć, zastosowania ćwiczeń, gier i zabaw w praktyce i ich wpływu na korekcję określonej wady postawy w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami korekcyjnymi.
4. Samodzielne prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych: zgodnie z opracowaną koncepcją i wymogami metodycznymi z wykorzystaniem różnorodnych metod dydaktyczno-wychowawczych, a zwłaszcza aktywizujących.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

4.5. Planowane efekty kształcenia		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Ma wiedzę na temat metod diagnostyki rozwoju biologicznego i funkcjonalnego w kontekście problematyki reedukacji posturalnej</i>	WF1P_W06 - Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka
W02	<i>W oparciu o diagnozę układu ruchu człowieka posiada wiedzę na temat możliwości i oddziaływania metodami gimnastyki korekcyjnej na poszczególne wady postawy.</i>	WF1P_W09 - Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Diagnostuje rozwój somatyczny i motoryczny ucznia oraz postawę ciała ucznia</i>	WF1P_U04 - Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
U02	<i>Potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy</i>	WF1P_U15 - Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy
U03	<i>Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy</i>	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Pracuje w zespole, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych</i>	WF1P_K03 - posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych
K02	<i>Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach ruchowych</i>	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (dziennik praktyk)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01											+			+						+	
W02											+			+						+	
U01											+			+						+	
U02											+			+						+	
U03											+			+						+	
K01											+			+						+	
K02											+			+						+	

*Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk (wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce, oceny).

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka specjalnościowa (P)*	3	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna. Uczestniczenie w prowadzonej przez nauczyciela lekcji gimnastyki korekcyjnej.
	3,5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk. Włączanie się w prowadzoną przez nauczyciela lekcję gimnastyki korekcyjnej.
	4	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna. Czynne uczestnictwo w czasie prowadzonej przez nauczyciela lekcji gimnastyki korekcyjnej.
	4,5	Posiadanie pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk. Czynne uczestnictwo w czasie prowadzenia lekcji gimnastyki korekcyjnej.
	5	Posiadanie pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna. Umiejętność samodzielnego prowadzenia lekcji gimnastyki korekcyjnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYZIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Udział w praktykach	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....