

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/CI-APC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anatomia prawidłowa człowieka <i>Normal human anatomy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Prof. zw. dr hab. n. biol. Tadeusz Kuder</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. zw. dr hab. n. biol. Tadeusz Kuder, dr n. o kf. Małgorzata Biskup</i>
1.9. Kontakt	<i>tkuder@ujk.edp.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>I, II</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość anatomii na poziomie szkoły średniej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Pomieszczenia dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną, Egzamin</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: <i>a) metody podające- odczyt i wykład informacyjny,</i> <i>b) metody problemowe – wykład problemowy, uczenie wspomagane komputerem, metody eksponujące - pokaz</i> Ćwiczenia: <i>metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Gołąb B., Traczyk W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, 1991.</i> <i>2. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Urban & Partner, 2013.</i> <i>3. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego. Urban & Partner, 2014.</i> <i>4. Kuder T. Aparat ruchu. WSP, Kielce 1998.</i> <i>Michajlik A., Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, W-wa, 2001.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Sokołowska-Pituchowa J. (red.) Anatomia człowieka, PZWL, 2003.</i> <i>2. Atlasy anatomiczne</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>CI - Poznanie budowy poszczególnych układów ciała, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu (wykłady i ćwiczenia)</i>
<i>C2 - Zrozumienie podstawowych procesów życiowych organizmu oraz mechanizmów sterujących i koordynujących (wykłady i ćwiczenia).</i>
<i>C3 - Uwrażliwienie na wyrobienie nawyku ciągłego samokształcenia i propagowanie zdrowego trybu życia (wykłady i ćwiczenia).</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć).

Wykłady:

1. Właściwości fizyczne i biologiczne kości.
2. Połączenia kości.
3. Mięśnie – ogólna budowa i funkcja.
4. Krwiobieg duży i mały, krążenie wrotne.
5. Automatyzm pracy serca.
6. Układ chłonny – naczynia i węzły chłonne.
7. Budowa anatomiczna układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego i rozrodczego.
8. Ogólna charakterystyka układu nerwowego.
9. Jednostka motoryczna.
10. Drogi nerwowe.

Ćwiczenia:

1. Szkielet osiowy człowieka.
2. Kręgi poszczególnych odcinków, krzywiżny kręgosłupa; klatka piersiowa.
3. Budowa anatomiczna kości kończyny górnej i kończyny dolnej.
4. Kości mózgowcowe i twarzoczaszki.
5. Budowa szczegółowa połączeń stawowych szkieletu osiowego i szkieletu kończyn.
6. Charakterystyka morfologiczna mięśni grzbietu, klatki piersiowej, brzucha oraz kończyn.
7. Charakterystyka morfologiczno-czynnościowa narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicznej.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>posługuje się fachową terminologią oraz opisuje budowę i topografię (w tym przyczepy początkowe i końcowe mięśni) poszczególnych elementów aparatu ruchu oraz głównych narządów wewnętrznych.</i>	WF1P_W01 - posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka
W02	<i>posiada odpowiednią wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka, poprawnie formułuje i objaśnia mechanizmy działania stawów i mięśni.</i>	WF1P_W02 - posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>kontroluje prawidłowy rozwój fizyczny i sprawność motoryczną, analizuje morfologię i topografię kości, mięśni narządów wewnętrznych, centralnego, układu nerwowego, naczyń krwionośnych i nerwów.</i>	WF1P_U01 - posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych
U02	<i>potrafi posługiwać się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych</i>	WF1P_U10 - potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>systematycznie wzbogaca wiedzę w zakresie anatomii rozumiejąc potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	<i>wykazuje aktywną postawę do propagowania zdrowego stylu życia. Świadomy niebezpieczeństw i zagrożeń związanych z niewłaściwym treningiem.</i>	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+													+			
W02	+				+													+			
U01	+											+						+			
U02												+		+				+			
K01												+		+							
K02												+		+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	4	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	5	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	80	60
Udział w wykładach*	40	30
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	40	30
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	70	90
Przygotowanie do wykładu*	30	40
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	40	50
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....