

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114-7WF-DI11-PPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna</i> <i>Psychological-Pedagogical Practice in Primary School</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>dr Agata Jopkiewicz</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr Agata Jopkiewicz</i>
1.9. Kontakt	<i>agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S – specjalnościowy I (Reedukacja Posturalna)</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>IV</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>praktyki</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Zajęcia w pomieszczeniach poza UJK – szkoła podstawowa</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2006</i>
	uzupełniająca	<i>Skalbania B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2011</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki: <i>C1. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekunów – wychowawców z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów.</i> <i>C2. Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</i> <i>C3. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki: <i>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej</i> <i>2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:</i> <i>3. Obserwowanie:</i> <i>a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,</i> <i>b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</i> <i>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi (w tym samym i różnym wieku).</i> <i>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</i> <i>e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,</i> <i>f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności w tym opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</i> <i>g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,</i> <i>h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.</i> <i>4. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</i> <i>a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,</i></p>

- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanej sytuacji,
c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
6. Zaliczenie przedmiotu

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Identyfikuje zasady bezpieczeństwa i zakres odpowiedzialności prawnej nauczyciela.</i>	NAU2/3_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne</i>	NAU2/3_U01
U02	<i>Ocenia przydatność typowych metod do realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych</i>	NAU2/3_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Wykazuje odpowiedzialność i aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.</i>	NAU2/3_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																										
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Dziennik praktyk								
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>								
	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ						
W01																											
U01																											+
U02																											+
K01																											+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
PRAKTYKI (PZ)*	3	<i>Wykonanie 51 – 60% zadań praktyki, dostatecznie uporządkowane portfolio w formie dziennika praktyk</i>
	3,5	<i>Wykonanie 61-70% zadań praktyki, więcej niż dostatecznie uporządkowane portfolio w formie dziennika praktyk</i>
	4	<i>Wykonanie 71-80% zadań praktyki, dobrze uporządkowane portfolio w formie dziennika praktyk</i>
	4,5	<i>Wykonanie 81-90% zadań praktyki, więcej niż dobrze uporządkowane portfolio w formie dziennika praktyk</i>
	5	<i>Wykonanie 91-100% zadań praktyki, bardzo dobrze uporządkowane portfolio w formie dziennika praktyk</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w praktykach*</i>	30	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....