

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

| | | |
|----------------------------------|----------------------|---|
| Kod przedmiotu | 0114-3WF-B/C29-TiMPN | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | <i>Teoria i metodyka piłki nożnej</i> <i>Theory and methodology of football</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|--|--|
| 1.1. Kierunek studiów | <i>Wychowanie Fizyczne</i> |
| 1.2. Forma studiów | <i>stacjonarne/niestacjonarne</i> |
| 1.3. Poziom studiów | <i>pierwszego stopnia</i> |
| 1.4. Profil studiów* | <i>praktyczny</i> |
| 1.5. Specjalność* | <i>nauczycielska</i> |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | <i>WO, Instytut Fizjoterapii</i> |
| 1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu | <i>Mgr Włodzimierz Sterkowicz</i> |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | <i>Mgr Włodzimierz Sterkowicz</i> |
| 1.9. Kontakt | <i>wlodzimierz.sterkowicz@ujk.edu.pl</i> |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| 2.1. Przynależność do modułu | <i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i> |
| 2.2. Język wykładowy | <i>język polski, język angielski</i> |
| 2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | <i>V, VI</i> |
| 2.4. Wymagania wstępne* | <i>Powinien posiadać ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. Posiadać ogólną wiedzę na temat; metodyki nauczania ,teorii sportu i teorii w-f. Predyspozycje i zainteresowania; sportem, turystyką i rekreacją a w szczególności piłką nożną.</i> |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 3.1. Forma zajęć | <i>ćwiczenia</i> | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | <i>Hala CRiS UJK Kielce</i> | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | <i>zaliczenie z oceną</i> | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | <i>Słowne; wykłady, czynne ćwiczenia w formie zajęć praktycznych.</i> | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski L., Koźmin A., Piłka nożna. Podręcznik dla studentów i nauczycieli AWF Kraków 1998. 2. Talaga J., Technika piłki nożnej. C.O.S Warszawa 1996. 3. Talaga J., Taktyka piłki nożnej . C.O.S Warszawa 1997. 4. Talaga J., Trening piłki nożnej. C.O.C Warszawa 1997. 5. Gołaszewski J., Piłka nożna- przewodnik metodyczno- szkoleniowy. AWF Poznań 2002. 6. Bednarski L., Piłka nożna. Zajęcia treningowe w rocznym cyklu szkoleniowym. Extrema, Kraków 2000. 7. F. Valdericeda. Futsal - Taktyka i ćwiczenia taktyczne ISBN 2012. |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Stępień , K. Paluszek, Trening pozycyjny w P.N. MWW 2011. 2. Praca zbiorowa, Piłka nożna dla każdego. Technika i wskazówki doskonalące grę. Solis 2012. 3. Wrzos J. Wielki Fudbol. AWF, Poznań 2006 . |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

C1. Wykorzystanie aktywności fizycznej jako bodźca naturalnego oddziaływania na cały organizm, wpływającego korzystnie na czynności wszystkich jego narządów.

C2. Wyposażenie studentów w zasób wiedzy i umiejętności umożliwiających mu prowadzenie zajęć z piłki nożnej na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

1. Historia gry w piłkę nożną w Polsce i na świecie.
2. Przepisy gry w piłkę nożną (11- osobową, futsal, soccer beach)
3. Systemy, style, szkoły piłkarskie.
4. Przygotowanie motoryczne i wolicjonalne w piłce nożnej.
5. Technika (ogólna, ukierunkowana, specjalna, definicja i wskaźniki zawansowania technicznego, fazy nauczania techniki, metody oceny techniki.
6. Taktyka atakowania (formy i środki atakowania indywidualnego i zespołowego, czynności ofensywne bramkarza).
7. Taktyka bronienia (środki w bronieniu indywidualnym i zespołowym, taktyka obronna bramkarza).
8. Dobór i selekcja – kryteria selekcji i etapy selekcji.
9. Metody, formy i środki treningowe.
10. Czasowa struktura treningu (etapy szkolenia, cykle treningowe, jednostka treningowa)
11. Zabezpieczenie procesu treningowego (odnowa, żywienie, urazy)
12. Planowanie- prognoza , program plan (plan organizacyjno-szkoleniowy).
13. Kontrola procesu szkoleniowego.
14. Games and fun used in teaching and improving football techniques (Gry i zabawy stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki piłki nożnej).
15. Ćwiczenia techniczno- taktyczne uderzeń i przyjęć piłki.
16. Ćwiczenia techniczno – taktyczne uderzenia piłki głową.
17. Ćwiczenia techniczno- taktyczne prowadzenia piłki.
18. Dryblingi i zwody w formie fragmentów gry.
19. Gra bramkarza czynna w obronie czynna w ataku.
20. Nauczanie i doskonalenie taktyki (ćwiczenia taktyczne).
21. Gry pomocnicze.
22. Małe taktyczne gry (MTG).
23. Gra szkolna.
24. Ćwiczenia taktyczne atakowania.
25. Ćwiczenia taktyczne bronienia.
26. Ocena wiedzy i umiejętności studenta. (TSS i egzamin).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|---------------------------------|--|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka | WF1P_W16 - posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka |
| W02 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży | WF1P_W17 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży |
| W03 | rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci | WF1P_W21 - rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci |
| W04 | posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię | WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji | WF1P_U02 - posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji |
| U02 | potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | WF1P_U09 - potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce |
| U03 | potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku | WF1P_U13 - potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku |
| U04 | samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe | WF1P_U14 - samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe |

| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
|--|--|--|
| K01 | <i>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie</i> | WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie |
| K02 | <i>wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia</i> | WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia |
| K03 | <i>rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych</i> | WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W03 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W04 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| U02 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| U03 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| U04 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| K02 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| K03 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |

*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia | | |
|---|-------|---|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| ćwiczenia (C)* | 3 | Osiąga czas od 1,16- 1,20 min.w T.S.S z PN Umie zorganizować lekcję w-f z ZGS z P.N wg przygotowanego scenariusza. |
| | 3,5 | Osiąga czas od 1,11- 1,15min. w T.S.S zP.N Posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia. Umie zorganizować lekcję w-f z ZGS z P.N wg przygotowanego scenariusza. |
| | 4 | Osiąga czas od 1,06 – 1,10 min. w T.S.S z P.N Posługuje się fachową terminologią i formuluje w sp Umie zorganizować lekcję w-f z ZGZ P.N wg przygotowanego scenariusza. Posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno- taktycznych, które wykorzystuje na lekcji |
| | 4,5 | Osiąga czas od 1-1,05min. w T.S.S z P.N Zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S. Posługuje się terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia. Umie zorganizować lekcję w-f z ZGS P.N wg scenariusza. Posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno- taktycznych, które wykorzystuje na lekcji |
| | 5 | Osiąga czas poniżej 1 min. w T.S.S z P.N Zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S Posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia . Zna zasady promocji zdrowego trybu życia. Umie zorganizować lekcję w-f z ZGS P.N wg przygotowanego scenariusza. Posiada bogaty zasób ćwiczeń tech. - taktycznych, które swobodnie wykorzystuje na lekcji. |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 50 | |
| <i>Udział w wykładach*</i> | | |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i> | 50 | |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i> | | |
| <i>Inne (jakie?)*</i> | | |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i> | 50 | |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i> | | |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i> | 50 | |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i> | | |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i> | | |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i> | | |
| <i>Inne (jakie?)*</i> | | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 100 | |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 4 | |

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....