

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2018/2019

<b>Kod przedmiotu</b>	0114-7WF-DIII3-PPP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna</b> <i>Psychological-Pedagogical Practice in Primary School</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>pierwszego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>nauczycielska</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>dr Agata Jopkiewicz</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>dr Agata Jopkiewicz</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>S – specjalnościowy II (Odnowa Biologiczna)</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>IV</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>praktyki</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Zajęcia w pomieszczeniach poza UJK – szkoła podstawowa</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2006</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>Skalbiana B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2011</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Praktyki:</b>  <b>C1.</b> Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów.  <b>C2.</b> Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.  <b>C3.</b> Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Praktyki:</b>  <b>1.</b> Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej  <b>2.</b> Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:  <b>3. Obserwowanie:</b>  a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,  b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi (w tym samym i różnym wieku).  d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,  e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,  f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności w tym opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,  g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,  h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.  <b>4. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</b>  a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,</p>

