

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C14.TWF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria wychowania fizycznego <i>Theory of physical education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr n. o kf. Rafał Pawłowski</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o kf. Rafał Pawłowski</i>
1.9. Kontakt	<i>rpawlow@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>I</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>W sali dydaktycznej, wykładowej UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną, egzamin</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład, pogadanka, dyskusja, prezentacja multimedialna</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Demel M., Szkice krytyczne o kulturze fizycznej, 1998. 2. Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji, 1999. 3. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, 2002.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Bukowiec M., Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego, 2000. 2. Grabowski H., Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, 2000. 3. Grabowski H., Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli, 2004.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p><i>C1. zapoznanie z formami uczestnictwa w kulturze fizycznej, z celami wychowania fizycznego i rolą nauczyciela wychowania fizycznego w ich realizacji</i></p> <p><i>C2. przygotowanie do realizacji kształcenia i wychowania fizycznego</i></p> <p><i>C3. uświadomienie potrzeby czynnego uczestnictwa w kształtowaniu postaw prosumatycznych</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Treść i zadania teorii wychowania fizycznego.</i> <i>2. Kultura fizyczna i jej rozumienie.</i> <i>3. Wychowanie fizyczne jako część wychowania ogólnego.</i> <i>4. Wychowanie fizyczne jako fundament kultury fizycznej i integralny składnik systemu edukacji.</i> <i>5. Cele wychowania fizycznego.</i> <i>6. Ewolucja poglądów na cele wychowania fizycznego.</i> <i>7. Nauczyciel wychowania fizycznego jako integralny element stosunku wychowawczego.</i> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej i ich społeczny zasięg.</i> <i>2. Funkcje aktywności fizycznej.</i> <i>3. Wpływ ruchu na organizm, uwarunkowania motoryczności człowieka.</i> <i>4. Nauczyciel jako integralny element stosunku wychowawczego.</i> <i>5. Struktura procesu kształcenia i wychowania fizycznego.</i> <i>6. Pomiar i ocena w procesie fizycznej edukacji.</i> <i>7. Fizyczne kształcenie i fizyczne wychowanie.</i> <i>8. Formalne i materialne cele fizycznego kształcenia.</i> <i>9. Kształcenie postaw prosumatycznych jako cel wychowania fizycznego.</i> <i>10. Czynniki, warunki i środki kształcenia i wychowania fizycznego.</i> <i>11. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna formy uczestnictwa w kulturze fizycznej, ich społeczny zasięg i miejsce w życiu osobniczym</i>	WF1P_W16 - posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka
W02	<i>definiuje wszystkie cele wychowania fizycznego realizowane podczas lekcji</i>	WF1P_W17 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży
W03	<i>rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postaw prosumatycznych i realizacji celów aktualnościowych</i>	WF1P_W10 - posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Formułuje zasady, uwarunkowania i fazy nauczania ruchu</i>	WF1P_U07 - posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej.
U02	<i>Analizuje przesłanki kształcenia i wychowania fizycznego</i>	WF1P_U12 - potrafi posługiwać się podstawową wiedzą pedagogiczną w celu projektowania racjonalnego wykorzystania czasu wolnego oraz przewidywać efekty planowanych działań
U03	<i>Dyskutuje w temacie motywów i barier uczestnictwa w kulturze fizycznej</i>	WF1P_U23 - potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Jest świadomy roli wychowania fizycznego jako fundamentu kultury fizycznej i podstawy powszechnej aktywności fizycznej społeczeństwa w czasie wolnym</i>	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym
K02	<i>Akceptuje wagę roli nauczyciela jako jednego z ważnych ogniw w procesie wychowania, kształtowania pożądanych postaw</i>	WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+																
W02	+				+																
W03	+				+																
U01	+				+							+									
U02	+				+							+									
U03	+				+							+									
K01												+									
K02												+									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnięcie 35% maksymalnej liczby punktów z egzaminu
	3,5	Osiągnięcie 40% maksymalnej liczby punktów z egzaminu
	4	Osiągnięcie 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu
	4,5	Osiągnięcie 60% maksymalnej liczby punktów z egzaminu
	5	Osiągnięcie 75% maksymalnej liczby punktów z egzaminu
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnięcie 35% maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	3,5	Osiągnięcie 40% maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	4	Osiągnięcie 50% maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	4,5	Osiągnięcie 60% maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	5	Osiągnięcie 75% maksymalnej liczby punktów z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	25
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	50
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....