

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.E2.PMB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy metodyki badań <i>Fundamentals of research methodology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. o kf. Małgorzata Markowska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o kf. Małgorzata Markowska</i>
1.9. Kontakt	<i>markos@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>D-dyplomowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>II</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Podstawowa znajomość z zakresu statystyki na poziomie szkoły średniej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład, pokaz multimedialny, metoda badawcza - istotę tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem. (MB)</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1.Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2005. 2.Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000. 3.Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski. Kielce 2000. 4.Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls. Kraków 2007. 5.Maszkę A.W. Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2004. 6. Radoski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011.</i>
	uzupełniająca	<i>1.Gambarelli G., Łucki Z. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Universitas. Kraków 1995. 2.Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007. 3.Gromkowska-Melosik A. Ściagi, plagiaty, fałszywe dyplomy. GWP. Gdańsk: 2007. 4. Malinowski A., Waloński N. Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych. Warszawa 1988. 5.Miles M.B., Huberman A.M. Analiza danych jakościowych. Wydawnictwo Trans Humana. Białystok 2000.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy i umiejętności umożliwiających planowanie oraz realizację badań naukowych, konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swoich badań naukowych potrzebnych do napisania pracy licencjackiej, spełniających wymagania obowiązujące na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu UJK.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.
2. Etapy postępowania badawczego, procedura badawcza.
3. Etyka w badaniach naukowych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności.

Ćwiczenia:

1. Struktura pracy licencjackiej. Prace oryginalne, kazuistyczne i pogładowe. Przygotowanie piśmiennictwa.
2. Metoda sondażu diagnostycznego. Techniki i narzędzia badawcze. Ankietywanie. Wywiad. Obserwacja i jej odmiany. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Konstruowanie karty badań.
3. Problemy i hipotezy badawcze. Zmienne i ich wskaźniki. Planowanie procesu badawczego.
4. Opracowanie statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Analiza wyników badań. Zasady interpretowania danych empirycznych. Dyskusja.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student będzie wyposażony w wiedzę umożliwiającą przygotowanie do przeprowadzania badań naukowych, prowadzenia analizy statystycznej oraz do napisania pracy dyplomowej.	WF1P_W25 - posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod badawczych stosowanych w kulturze fizycznej oraz metod analizy statystycznej. Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej
W02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki w badaniach naukowych, jest gotowy do zgłębiania problemów.	WF1P_W24 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Student posiada umiejętność planowania procesu badawczego oraz zastosowania odpowiednich metod badawczych w badaniach empirycznych.	WF1P_U21 - potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego
U02	Posiada umiejętność analizy statystycznej zebranego w toku badań materiału. Opanuje techniki referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej.	WF1P_U20 - potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych jak również posiada umiejętność referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej, kształtowania nawyku posługiwania się poprawną polszczyzną, ścisłego i poprawnego formułowania własnych myśli oraz rozumienia cudzych
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przestrzega przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony wykorzystywanych baz danych	WF1P_K02 - Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																					
W02																					
U01																					
U02																					
K01																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student w 50% opanował treści programowe
	3,5	Student w 62,5% opanował treści programowe
	4	Student w 75% opanował treści programowe
	4,5	Student w 82,5% opanował treści programowe
	5	Student w 90% opanował treści programowe
ćwiczenia (C)*	3	Student w 50% opanował treści programowe, przygotował prezentację
	3,5	Student w 62,5% opanował treści programowe, przygotował prezentację
	4	Student w 75% opanował treści programowe, przygotował prezentację
	4,5	Student w 82,5% opanował treści programowe, przygotował prezentację
	5	Student w 90% opanował treści programowe, przygotował prezentację

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*	10	5
Udział w ćwiczeniach *	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Seminarium		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	65	75
Przygotowanie do wykładu*	30	35
Przygotowanie do ćwiczeń*	35	40
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Seminarium		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	90	90
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....