

KARTA PRZEDMIOTU dla I roku
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C31.TiMK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria i metodyka koszykówki <i>Theory and methodology of basketball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kł. Robert Dutkiewicz
1.6. Kontakt	robert.dutkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy metodyki wf, sprawność ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	hala sportowa, sala wykładowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Huciński T., Lekner I., Czerlonko M., Tymański R., Gra w koszykówkę i jej walory w kształtowaniu osobowości dziecka, AWFiS Gdańsk, Gdańsk 2006. 2. Ljach W., Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II), AWF Kraków, Kraków 2007. 3. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, Polski Związek Koszykówki, 2014.
	uzupełniająca	1. Janas R., Poznański R., Technika koszykówki, WWZPCz. Częstochowa 2004. 2. Minikoszykówka, PZKosz, Warszawa 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – Zapoznanie studenta z techniką i metodyką nauczania podstawowych elementów gry w mini koszykówkę i koszykówkę oraz z przepisami gry.(ćwiczenia)
C2 – Wyposażenie studenta w umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w koszykówkę, posługiwania się metodami, formami i środkami nauczania, adekwatnymi do etapu edukacyjnego, a także w umiejętność stosowania różnych form organizacji lekcji. (ćwiczenia)
C3 – Nabycie kompetencji i umiejętności pracy w zespole.(ćwiczenia)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia:
1. Zarys historii koszykówki. (ćwiczenia)
2. Przepisy gry w koszykówkę. (ćwiczenia)
3. Zasady organizacji zawodów koszykówki. (ćwiczenia)
4. Przedstawienie techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów.
5. Zasady gry w mini koszykówkę. (ćwiczenia)
6. Sposoby poruszania się zawodnika. (ćwiczenia)
7. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w ataku; podania i chwyt piłki, kozłowanie <u>pass and grip the ball, dribbling</u>
8. Rzuty w biegu po podaniu, rzuty w biegu po kozłowaniu, rzut z półobrotem w biegu, po kozłowaniu, w miejscu, rzut pozycyjny z miejsca, rzuty w wyskoku, rzuty środkowego, obrót, zwody. Indywidualny atak-gra 1:1. Ofensywny atak na tablicy. (ćwiczenia)
9. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w obronie, elementy indywidualnego poruszania się w obronie, nauczanie indywidualnej obrony w zakresie: taktyki gry, zespołowego atakowania - szybki, atak pozycyjny, zespołowej obrony. (ćwiczenia)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna zasady gry w koszykówkę i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki	WF1P_W18 NAU1_W15
W02	objasnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych	WF1P_W14 NAU1_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	nabywa umiejętności ruchowe związane z uprawianiem koszykówki jako dyscypliny sportowej	WF1P_U02 NAU1_U03
U02	posługuje się terminologią stosowaną w koszykówce i stosuje poznane metody w trakcie prowadzenia zajęć	WF1P_U13 NAU1_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	kształtuje osobowość dziecka poprzez rywalizację sportową	WF1P_K04 NAU1_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Samodzielne prowadzenie zajęć			Inne (sprawdzian praktyczny)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x																
W02					x																
U01																					x
U02																	x				
K01											x										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 60 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 70 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 80 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 90 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 100 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	30
Udział w ćwiczeniach*	50	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	70
Przygotowanie do ćwiczeń*	50	70
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....