

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114-7WF-F4-TS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Tenis stołowy</i> Table tennis
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Jadwiga Kamińska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Jadwiga Kamińska
1.9. Kontakt	jkaminska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Fakultatywny - Do wyboru
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii i antropomotoryki oraz podstawową wiedzę o tenisie stołowym. Posiada dobrą sprawność ogólną i dobrą koordynację, dobry wzrok i słuch.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Ćwiczenia na hali tenisa stołowego (5 stołów)
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia praktyczne przy stołach tenisowych + przepisy + umiejętność sędziowania
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Hudetz R., <i>Tenis stołowy</i> 2000, wyd. Modest, Łódź, 2018. 2. Kulczycki R., <i>Tenis stołowy bez tajemnic</i> , PZTS, Gorzów, 2002. 3. Haszcz J., <i>Broszura Tenisa stołowego dla wszystkich</i> , wyd. PZTS Warszawa, 2018.
	uzupełniająca	1. PZTS, <i>Przepisy tenisa stołowego</i> – wydanie VI, Warszawa, 2008. 2. Matus D., <i>Atlas ćwiczeń i podstawy nauki gry w tenisa stołowego</i> , wyd. Jean Marc, Poznań, 1997 3. Klimkowski T., <i>Tenis stołowy. Technika i metodyka treningu</i> , Wydawnictwo Gdańskie, Gdańsk, 1995. 4. Sieniek Cz., (opr.) <i>Metodyka nauczania – Tenisa stołowego – r. III. ss.71-148. Peacownia Wydawnicza „Helvetica”, Starachowice. 1997.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C 1 – Zapoznanie studenta z krótkim rysem historycznym tenisa stołowego, systemami rozgrywek, przepisami i zasadami sędziowania. C 2 – Nabycie umiejętności nazywania i demonstrowania podstawowych odbić w tenisie stołowym, zorganizowanie turnieju, poprowadzenie zajęć z grupą początkującą. C 3 – Kształcenie postaw w zakresie pogłębiania wiedzy i umiejętności technicznych w zakresie tenisa stołowego, przestrzeganie zasad fair play i zaangażowanie w organizację turniejów.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: 1. Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry. 2. Postawa i poruszanie się przy stole. 3. Sposoby trzymania rakiетки – korekta błędów. 4. Fachowe nazewnictwo odbić z Forehandu i Backhandu oraz technika ich wykonywania. 5. Serwis – odbiór. 6. Nauka techniki i demonstrowania podstawowych odbić.

7. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane.
8. Nauka sędziowania.
9. Systemy rozgrywek w tenisie stołowym.
10. Zasady organizowania zawodów i turniejów.
11. Zajęcia z początkującymi – wskazówki metodyczne.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	nazywa podstawowe uderzenia w tenisie stołowym, zna systemy rozgrywek	WF1P_W04 - dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej
W02	zna historię tenisa stołowego	WF1P_W05 - zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej
W03	poznaje przepisy i zasady sędziowania	WF1P_W21 - rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posługuje się fachowym nazewnictwem, prezentuje technikę podstawowych odbić	WF1P_U02 - posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji
U02	potrafi prowadzić zajęcia z grupą początkującą	WF1P_U06 - posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych
U03	stosuje nabyte umiejętności w organizacji zawodów/turnieju	WF1P_U16 - posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uzupełnia i doskonali technikę i wiedzę z tenisa stołowego	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	wykazuje aktywność w organizacji turniejów	WF1P_K03 - posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych
K03	jest wrażliwy na przestrzeganie zasad fair play, promuje aktywność ruchową i kształtuje postawy prozdrowotne	WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie pisemne - przepisy*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny – technika gry		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										+										+	
W02										+				+							
W03		+												+							
U01										+										+	
U02										+										+	
U03																				+	
K01														+							
K02										+				+							
K03										+				+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	uzyskanie 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	uzyskanie 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	uzyskanie 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	uzyskanie 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	uzyskanie 93% i więcej łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....