

KARTA PRZEDMIOTU dla III roku
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114-7WF-DI10-PDY	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka dydaktyczna <i>The practice of teaching</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. o kł. Tomasz Winiarczyk
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. o kł. Tomasz Winiarczyk
1.9. Kontakt	twiniarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S – specjalnościowy I (Reedukacja Posturalna)
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III, IV, V
2.4. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyki	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie - w szkołach podstawowych i przedszkolach	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., <i>Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących</i> , Kielce 2010. 2. Klus-Stańska D., Nowicka M., <i>Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej</i> , Warszawa 2005. 3. Wiśniewska-Kin M., <i>Chcieć, pragnąć, myśleć, wiedzieć</i> , Kraków 2007.
	uzupełniająca	1. Bzowska L., Kownacka R., <i>Uczymy się bawiąc. Propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I-III</i> , Lublin 2006. 2. Petty G., <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki</i> , Gdańsk 2010. 3. Sterberg J., Spear-Swerling L., <i>Jak nauczyć dzieci myślenia</i> , Gdańsk 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Praktyki: C1. Zapoznanie studentów z realizowanymi programami nauczania w klasach I-VI oraz ze sposobami planowania pracy dydaktyczno – wychowawczej we wczesnej edukacji. C2. Wdrażanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w celu podejmowania odpowiednich działań. C3. Wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu.
2. *Hospitacja zajęć z dziećmi prowadzonych przez nauczyciela.*
3. *Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć zintegrowanych z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych.*
4. *Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości. z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych.*
5. *Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości.*
6. *Nabywanie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.*

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Opanował zakres materiału związany z funkcjonowaniem ucznia w placówkach oświatowych w zakresie działalności edukacyjnej, wychowawczej i sportowej.</i>	WF1P_W04 - dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej
W02	<i>Posiada wiedzę do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu psychologii, pedagogiki zadań opiekuńczo-wychowawczych.</i>	WF1P_W19 - dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej, niezbędnej do realizacji dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Konstruuje programy do realizacji procesy kształcenia. Potrafi diagnozować, prognozować oraz unikać błędów i zaniedbań w praktyce.</i>	WF1P_U08 - przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce
U02	<i>Potrafi stosować metody dydaktyczne w zakresie indywidualizacji, odpowiedniego doboru treści w zależności od rozwoju i możliwości uczniów.</i>	WF1P_U09 - potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U03	<i>Opanował dokumentację pracy nauczyciela z uczniem w zakresie rozwoju fizycznego oraz aspektów wychowawczo-opiekuńczych</i>	WF1P_U11 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Swoją postawą zachęca do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, współpracuje z uczniem, jest pomocny w rozwiązywaniu problemów</i>	WF1P_K02 - okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
K02	<i>Dbą o zachowanie zasad BHP jest świadomy zagrożeń dotyczących zdrowia oraz konsekwencji prawnych.</i>	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne** – sprawozdanie z praktyk		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P Z	W	C	P Z	W	C	P Z	W	C	P Z	W	C	P Z	W	C	P Z	W	C	P Z
W01																					+
W02																					+
U01																					+
U02																					+
U03																					+
K01																					+
K02																					+

**Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk wynikających z regulaminu praktyk.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka dydaktyczna (PZ)*	3	Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	3,5	Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	4	Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.
	4,5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.
	5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	
Udział w praktykach	120	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	120	
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....