

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C6.PR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedeutologia Pedeutology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agata Jopkiewicz
1.6. Kontakt	agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Pedagogika ogólna, psychologia ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykład, projekt własny
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład - zaliczenie z oceną, projekt własny- zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny, opis, dyskusja, studium przypadku, psychodrama
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i> , Warszawa, 2008. 2. Kuźma J., <i>Nauczyciele przyszłej szkoły</i> , Kraków, 2000. 3. Kwiatkowska H., <i>Tożsamość nauczycieli. Między anomią a autonomią</i> , Gdańsk, 2005.
	uzupełniająca	1. Lewowicki T., <i>Problemy kształcenia i pracy nauczycieli</i> , Warszawa-Radom, 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: C1. Przekazanie wiedzy na temat teorii i praktyki nauki o nauczycielach (pedeutologii) - w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym. C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela C3. Ukazanie związków pomiędzy tożsamością i podmiotowością nauczycieli i uczniów C4. Zwrócenie uwagi na strategie i metody wzajemnych relacji nauczycieli i uczniów "w szkole uczącej się" Projekt własny: C1. Uszczegółowienie informacji dot. projektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: Pedeutologia jako nauka. Zarys historii nauczycielstwa. Kompetencje nauczyciela. Karta nauczyciela. Awans zawodowy nauczyciela. Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli. Samokształcenie nauczycieli. Autorytet nauczyciela. Etyka zawodu nauczyciela. Ocena pracy nauczyciela. Wizerunek nauczyciela. Negocjacje i asertywność w pracy nauczyciela. Stres w pracy nauczyciela. Wypalenie zawodowe nauczycieli. Projekt własny: Projektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Nazwa przedmiotu: Psychologia		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
B.2.W2	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W11

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	NAU1_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	NAU1_K06
B2.K4	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NAU1_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)									
	Kolokwium ustny/pisemny*				Projekt własny*			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć				Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...		W	C	...	W	C	...
W01	+							+		
W02	+							+		
U01						+				
U02						+				
K01						+		+		
K02						+		+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51 -60 % pkt. pisemne kolokwium zaliczeniowe
	3,5	61 -70 % pkt. pisemne kolokwium zaliczeniowe
	4	71 -80 % pkt. pisemne kolokwium zaliczeniowe
	4,5	81 -90 % pkt. pisemne kolokwium zaliczeniowe
	5	Od 91 % pkt. pisemne kolokwium zaliczeniowe
Projekt własny (PW)	3	51 -60 % pkt. z realizacji i przedstawienia założeń projektu * oraz aktywności na zajęciach
	3,5	61 -70 % pkt. z realizacji i przedstawienia założeń projektu * oraz aktywności na zajęciach
	4	71 -80 % pkt. z realizacji i przedstawienia założeń projektu * oraz aktywności na zajęciach
	4,5	81 -90 % pkt. z realizacji i przedstawienia założeń projektu * oraz aktywności na zajęciach
	5	Od 91 % pkt. z realizacji i przedstawienia założeń projektu * oraz aktywności na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach i jego zaliczeniu	10	
Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno – pedagogiczną i jego zaliczeniu	5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....