

**KARTA PRZEDMIOTU dla II roku**  
**Rok akademicki 2019/2020**

|                                  |                        |   |
|----------------------------------|------------------------|---|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0114.7.WF1.B/C30.TiMPR |   |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                | <b>Teoria i metodyka piłki ręcznej</b><br><i>Theory and methodology of handball</i> |
|                                  | angielskim             |   |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                               | <i>Wychowanie Fizyczne</i>            |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                                  | <i>stacjonarne/niestacjonarne</i>     |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                                 | <i>pierwszego stopnia</i>             |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                                | <i>praktyczny</i>                     |
| <b>1.5. Specjalność*</b>                                   | <i>nauczycielska</i>                  |
| <b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>                 | <i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>      |
| <b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b> | <i>Mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>         |
| <b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>              | <i>Mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>         |
| <b>1.9. Kontakt</b>  | <i>tomasz.blaszkiewicz@ujk.edu.pl</i> |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|   |  |
|---|--|
| <b>2.1. Przynależność do modułu</b>                         | <i>P/K - podstawowy/kierunkowy</i>   |
| <b>2.2. Język wykładowy</b>                                 | <i>język polski, język angielski</i>   |
| <b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b> | <i>IV, V</i>   |
| <b>2.4. Wymagania wstępne*</b>                              | <i>Stan zdrowia umożliwiający uczestnictwo w zajęciach oraz podstawowy poziom w zakresie sprawności fizycznej ogólnej. Posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.</i> |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | <i>ćwiczenia</i>   |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | <i>hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/ sala wykładowa</i>                                   |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | <i>zaliczenie z oceną</i>  |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <i>Ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.</i> |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>  | <i>1. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001.<br/>2. Stawiarski W., Piłka ręczna, AWF Kraków, Kraków 1996.<br/>3. Jans W., Piłka ręczna: atlas ćwiczeń techniczno taktycznych - gra w ataku, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1993.</i> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>   | <i>1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, AWF Warszawa, Warszawa 1994.<br/>2. Jans W., Piłka ręczna: atlas ćwiczeń techniczno taktycznych - gra w ataku, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1993.</i>  |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1 Cele przedmiotu**

*C1 – Podstawowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy na wszystkich szczeblach edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z charakterystyką tej dyscypliny i jej odmianami.*

*C2 – Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.*

*C3 – Wiedza i umiejętności nauczania piłki ręcznej powinna być wykorzystywana do osiągnięcia jak najlepszych wyników we współzawodnictwie sportowym jak również stosowana w formie rekreacyjnej wśród uczniów.*

**4.2 Treści programowe**

**Ćwiczenia:**

- 1. Systematyka piłki ręcznej - jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Opis elementów techniki, analiza meczu*
- 2. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i podań piłki, kozłowania piłki oraz zводу.*
- 3. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.*

4. *Independent conduct of classes on selected elements based on a lesson outline (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego).*
5. *Korekta najczęściej występujących błędów.*
6. *Taktyka zespołowa.*
7. *Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej.*
8. *Dobór i selekcja w piłce ręcznej.*

#### 4.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia  |
|--|---|--|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                  |   |  |
| W01  | <i>zna zasady gry w piłkę ręczną i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki</i>   | WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię WF1P_W17 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży  |
| W02  | <i>objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych</i>   | WF1P_W14 - ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie  |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |   |  |
| U01  | <i>posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną</i>  | WF1P_U02- posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji  |
| U02  | <i>posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych</i>   | WF1P_U14 - samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe  |
| U03  | <i>posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłce ręcznej</i> | WF1P_U18 - potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy  |
| U04  | <i>poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej</i>   | WF1P_U04 - posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia  |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |   |  |
| K01  | <i>wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych</i>   | WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym<br>WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych |
| K02  | <i>jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej</i>   | WF1P_K03 - posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych   |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |             |   |
|---|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|-------------|---|
| Efekty przedmiotowe (symbol)  | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |             |   |
|   | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Sprawdzian  |   |
|   | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć |   |
|   | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W           | C |
| W01   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |             | + |
| W02   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |             | + |
| U01   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |             | + |
| U02   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   | +   |               |   |     |                 |   |     |             |   |
| U03   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |             | + |
| U04   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   | +   |               |   |     |                 |   |     |             |   |
| K01   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 | + |     |             |   |
| K02   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +           |   |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia |       |   |
|---|-------|---|
| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny   |
| ćwiczenia (C)*  | 3     | Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, zna przepisy gry   |
|   | 3,5   | Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, wykazał się podstawową znajomością przepisów gry i zasad organizacji zawodów   |
|   | 4     | Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej  |
|   | 4,5   | Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.  |
|   | 5     | Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się bardzo dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z piłką ręczną wykraczające poza obowiązkowe treści programowe. |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 50                  |                       |
| Udział w wykładach*  |                     |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                  | 50                  |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*  |                     |                       |
| Inne (jakie?)*   |                     |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 50                  |                       |
| Przygotowanie do wykładu*  |                     |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                | 50                  |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*   |                     |                       |
| Inne (jakie?)*   |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>  | <b>100</b>          |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>  | <b>4</b>            |                       |

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....