

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114-7WF-DI6-PK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pływanie korekcyjne <i>Swimming correction</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. o kf. Robert Dutkiewicz</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o kf. Robert Dutkiewicz, dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk</i>
1.9. Kontakt	<i>robert.dutkiewicz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S – specjalnościowy I (REEDUKCJA POSTURALNA)</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>V, VI</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>umiejętność pływania, znajomość wad postawy ciała i sposobów ich korekcji</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Basen ul. Toporowskiego Kielce</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja, pogadanka</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Bartkowiak E., Pływanie. Program Szkolenia Dzieci i Młodzieży. Sport i Turystyka, Warszawa 1997.</i> <i>Iwanowski W., Pływanie korekcyjno-lecznicze w przypadkach bocznych skrzywień kręgosłupa. Wyd. Naukowe US Szczecin 1997.</i> <i>Owczarek S., Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP, Warszawa 1999.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Kasperczyk T., Wady postawy ciała. Kasper, Kraków 1996.</i> <i>Szczegółowe warunki bezpieczeństwa osób korzystających z kąpielisk i pływalni. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 V 1997r. (Dz. U. z dnia 7 czerwca 1997r. nr 57 poz. 358.)</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z korekty wad postawy w środowisku wodnym oraz zaznajomienie go z zasadami i metodami nauczania stosowanymi w pracy z dziećmi.</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Bezpieczeństwo zajęć w wodzie ,przeciwwskazania do udziału w zajęciach w wodzie.</i> <i>Doskonalenie pływania styl grzbietowy.</i> <i>Doskonalenie pływania styl dowolny.</i> <i>Doskonalenie pływania styl klasyczny.</i> <i>Doskonalenie pływania styl motylkowy.</i> <i>Budowa lekcji pływania korekcyjnego. Błędy w pływaniu korekcyjnym mające wpływ na proces korekcji wady.</i> <i>Ćwiczenia oddechowe, wypornościowe i elongacyjne w wodzie.</i> <i>Zabawy i gry ruchowe w zajęciach korekcyjnych.</i> <i>Korekcja wad postawy w wodzie skolioza jednołukowa lędźwiowa.</i> <i>Korekcja wad postawy w wodzie- skolioza jednołukowa piersiowa.</i> <i>Korekcja wad postawy w wodzie- skolioza dwułukowa.</i>

12. Korekcja wad postawy w wodzie-plecy wklęsłe.
13. Korekcja wad postawy w wodzie- plecy okrągłe.
14. Korekcja wad postawy w wodzie- plecy płaskie.
15. Korekcja wad postawy w wodzie- plecy wklęsło-okrągłe.
16. Korekcja wad postawy w wodzie- klatka piersiowa lejkowata.
17. Korekcja wad postawy w wodzie- klatka piersiowa kurza.
18. Korekcja wad postawy w wodzie- płaskostopie.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zasady wykorzystania stylów pływackich w korekcji wad postawy, potrafi dokonać analizy ruchu pływaka w wodzie pod kątem korygowanej wady	WF1P_W09 - Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej WF1P_W05 - Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej
W02	Zna metodykę nauczania stylów pływackich potrzebnych w korekcji wad	WF1P_W12 - Potrafi diagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi z ich wpływ na organizm
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność doboru ćwiczeń do odpowiednich wad postawy, oraz potrafi je prawidłowo wykorzystać.	WF1P_U15 - Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy
U02	Student jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia zajęć z pływania korekcyjnego.	WF1P_U18 - Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy
U03	Potrafi dobrać i prawidłowo wykorzystać sprzęt w ćwiczeniach korygujących wady postawy oraz zna zasady i metody stosowane na zajęciach w środowisku wodnym.	WF1P_U16 - Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia, kształtując przekonanie w ćwiczącym dbania o prawidłową postawę.	WF1P_K03 - Posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych
K02	Zna zasady Bhp zachowanie się w wodzie	WF1P_K09 - Przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, zna nawyki posługiwania się narzędziem mowy w działalności zawodowej

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – konspekt zajęć*			Aktywność na zajęciach - dyskusje			Praca własna – zadania domowe			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
		C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											+			+						+	
W02											+			+						+	
U01											+			+						+	
U02											+			+						+	
U03											+			+						+	
K01											+			+						+	
K02											+			+						+	
K03											+			+						+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	<i>Student w 50% opanował treści programowe. Potrafi z pomocą prowadzącego dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych w wodzie</i>
	3,5	<i>Student w 62,5% opanował treści programowe. Potrafi z niewielką pomocą prowadzącego dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych w wodzie</i>
	4	<i>Student w 75% opanował treści programowe. Potrafi samodzielnie dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych w wodzie</i>
	4,5	<i>Student w 82,5% opanował treści programowe. Potrafi samodzielnie dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych samodzielnie w wodzie</i>
	5	<i>Student w 90% opanował treści programowe. Potrafi samodzielnie dobrać ćwiczenia do rodzaju wady na zajęciach prowadzonych samodzielnie w wodzie, ma interesujące pomysły praktycznego zastosowania wiedzy</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach*</i>	30	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>	10	
<i>Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego*</i>	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....