

KARTA PRZEDMIOTU dla III roku
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114-7WF-DIII2-PDY	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka dydaktyczna <i>The practice of teaching</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk</i>
1.9. Kontakt	<i>twiniarczyk@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S – specjalnościowy II (Odnowa Biologiczna)</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>III, IV, V</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>praktyki</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Zajęcia w terenie - w szkołach podstawowych i przedszkolach</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2010.</i> 2. <i>Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa 2005.</i> 3. <i>Wiśniewska-Kin M., Chcieć, pragnąć, myśleć, wiedzieć, Kraków 2007.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bzowska L., Kownacka R., Uczymy się bawiąc. Propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I-III, Lublin 2006.</i> 2. <i>Petty G., Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki, Gdańsk 2010.</i> 3. <i>Sterberg J., Spear-Swerling L., Jak nauczyć dzieci myślenia, Gdańsk 2003.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Praktyki:</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z realizowanymi programami nauczania w klasach I-VI oraz ze sposobami planowania pracy dydaktyczno –wychowawczej we wczesnej edukacji.</p> <p>C2. Wdrażanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w celu podejmowania odpowiednich działań.</p> <p>C3. Wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu
2. Hospitacja zajęć z dziećmi prowadzonych przez nauczyciela.
3. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć zintegrowanych z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych.
4. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości. z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych.
5. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości.
6. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Opanował zakres materiału związany z funkcjonowaniem ucznia w placówkach oświatowych w zakresie działalności edukacyjnej, wychowawczej i sportowej.</i>	WF1P_W04 - dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej
W02	<i>Posiada wiedzę do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu psychologii, pedagogiki zadań opiekuńczo-wychowawczych.</i>	WF1P_W19 - dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej, niezbędnej do realizacji dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Konstruuje programy do realizacji procesy kształcenia. Potrafi diagnozować, prognozować oraz unikać błędów i zaniedbań w praktyce.</i>	WF1P_U08 - przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce
U02	<i>Potrafi stosować metody dydaktyczne w zakresie indywidualizacji, odpowiedniego doboru treści w zależności od rozwoju i możliwości uczniów.</i>	WF1P_U09 - potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U03	<i>Opanował dokumentację pracy nauczyciela z uczniem w zakresie rozwoju fizycznego oraz aspektów wychowawczo-opiekuńczych.</i>	WF1P_U11 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Swoją postawą zachęca do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, współpracuje z uczniem, jest pomocny w rozwiązywaniu problemów.</i>	WF1P_K02 - okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
K02	<i>Dbą o zachowanie zasad BHP jest świadomy zagrożeń dotyczących zdrowia oraz konsekwencji prawnych.</i>	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

