

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C16.WMzNoZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny z nauk o zdrowiu <i>Monographic lecture on health sciences</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr hab. n. med. Waldemar Broła, prof. UJK</i>
1.6. Kontakt	<i>waldemar.brola@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski, angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Wykład</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Pomieszczenia dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charzyńska-Gula M., <i>Zrozumieć promocję zdrowia</i>, Lublin 2010. 2. Woynarowska B., (red.) <i>Edukacja zdrowotna</i>, PWN, Warszawa 2017. 3. Zawadzka B., Łączek T., (red.) <i>Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce</i>, Wydaw. UJK, Kielce 2017.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Denek K., <i>Między ideałem a codziennością</i>, Humanitas, Sosnowiec 2016. 2. Karski J., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i>, Warszawa 2008. 4. Woynarowska B., (red.) <i>Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych</i>, ZNP Kielce 2012. 5. Zawadzka B., <i>Dorastająca młodzież wobec problemu własnego zdrowia</i>, AWF, Kraków 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1. Zapoznanie z problemami promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kontekście n. o kulturze fizycznej i n. o zdrowiu i n. społecznych. C2. Zapoznanie z zagrożeniami dla zdrowia wraz z możliwościami podejmowania działań profilaktycznych, promocyjnych, kompensacyjnych i edukacyjnych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.</i> 2. <i>Kreowanie zachowań prozdrowotnych dzieci na etapie szkoły podstawowej.</i> 3. <i>Zagrożenia zdrowia młodzieży dorastającej.</i> 4. <u><i>Health threats and prevention (Zagrożenia zdrowia a profilaktyka)</i></u> 5. <i>Kompetencje i zadania nauczyciela wychowania fizycznego służące zdrowiu.</i> 6. <i>Najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie nauk o zdrowiu.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna zagrożenia zdrowia (antyzdrowotne), zachowania prozdrowotne, ich przyczyny i skutki	WF1P_W07
W02	Posiada wiedzę na temat możliwości podejmowania działań profilaktycznych	WF1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
-	-	-
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie rolę i zadania nauczyciela wychowania fizycznego służące zdrowiu	WF1P_K05
K02	jest świadomy potrzeby kreowania wartości prozdrowotnych	WF1P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
K01				x																	
K02				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania
	4	77%-84% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładzie	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do kolokwiów	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....