

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114-7WF-DII-TiPPK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego</i> <i>Theory and Practice of correction</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Prof. UJK dr hab. Jacek Wilczyński</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
1.9. Kontakt	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S – specjalnościowy I (REEDUKCJA POSTURALNA)</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>V</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość uproszczonych oględzin ortopedycznych i badania klinicznego oraz podstawowych metod i form stosowanych w reedukacji posturalnej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład, Instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutzner-Kozińska M. <i>Proces korygowania wad postawy</i>. AWF, Warszawa 2001. 2. Nowotny J. <i>Reedukacja posturalna w systemie stacyjnym</i>. AWF, Katowice 2008. 3. Owczarek S. <i>Atlas ćwiczeń korekcyjnych</i>. WSiP, Warszawa 2009. 4. Zukunft-Huber B. <i>Trójplaszczynowa manualna terapia wad stóp u dzieci</i>. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasperczyk T., <i>Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie</i>. Kasper, Kraków 2011. 2. Marciniak W, Szulc A. <i>Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja</i>. PZWL, Warszawa 2008. 3. Nowotny J. <i>Edukacja i reedukacja ruchowa</i>. Kasper, Kraków 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: C1. Zapoznanie studenta w etapami reedukacji posturalnej. C2. wyuczenie/zapoznanie z zasadami kierowania dzieci na zajęcia gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej</p> <p>Ćwiczenia: C1. Wyrobienie u studenta umiejętności samodzielnego realizowania poszczególnych etapów reedukacji posturalnej. C2. Wyuczenie technik i metod postępowania profilaktycznego i korekcyjnego indywidualnego oraz zespołowego C3. Wyuczenie programowania postępowania profilaktycznego/korekcyjnego</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. *Etapy reedukacji posturalnej, zasady reedukacji posturalnej, metoda poizometrycznej relaksacji w reedukacji posturalnej.*
2. *Wybrane przykłady zastosowania biofeedbacku w reedukacji posturalnej.*
3. *Wybrane przykłady zastosowania PNF w reedukacji posturalnej.*
4. *Postępowanie w leczeniu zachowawczym postaw skoliozycznych i bocznych skrzywień kręgosłupa.*
5. *Charakterystyka wad postawy. Cele ogólne postępowania korekcyjnego.*
6. *Konspekt jako plan szczegółowych zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych.*

Ćwiczenia:

1. *Praktyczne elementy wybranych metod w leczeniu zachowawczym skolioz: (metoda Klappa, Karskiego, Pressio, Schroth, Brunkow, Dobosiewicz, Hanke).*
2. *Reedukacja wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej i wad ustawienia głowy: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie, kręcz szyi, reedukacja klatki piersiowej, reedukacja wad kończyn dolnych: kolana koślawe, szpotawe, stopa płaska statyczna, reedukacja wad chodu.*
 1. *Przykładowe konspekty z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych w poniżej podanych wadach postawy :*
 2. *- plecy wklęsłe,*
 3. *- plecy okrągłe,*
 4. *- plecy wklęsło - okrągłe*
 5. *- plecy płaskie,*
 6. *- skolioza,*
 7. *- płaskostopie,*
 8. *- klatka piersiowa kurza,*
 9. *- klatka piersiowa lejkowata,*
 10. *- kolana szpotawe,*
 11. *- kolana koślawe*
12. *Prowadzenie zajęć przez studentów z uwzględnieniem poszczególnych wad postawy: (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy płaskie, plecy wklęsło-okrągłe, klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata, skoliozy, płaskostopie, kolana szpotawe, kolana koślawe.)*

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Posiada podstawową wiedzę w zakresie wad postawy i reedukacji posturalnej</i>	WF1P_W09 - Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej
W02	<i>Zna zasady doboru odpowiednich ćwiczeń i ich zastosowania w wybranych schorzeniach i zaburzeniach oraz posiada wiedzę dotyczącą dawkowania obciążenia w trakcie wykonywania ćwiczeń.</i>	WF1P_W13 - Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada podstawową wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego
W03	<i>Posiada podstawową wiedzę w zakresie miejsca kultury fizycznej w polskim systemie kształcenia.</i>	WF1P_W14 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi dobrać indywidualne programy kształcenia umiejętności ruchowych dla poszczególnych uczniów w oparciu o ich schorzenia współistniejące i indywidualne potrzeby ruchowe.</i>	WF1P_U09 - Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U02	<i>Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie programowania poszczególnych etapów działań w zakresie reedukacji posturalnej i w zakresie wad postawy.</i>	WF1P_U15 - Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy
U03	<i>Potrafi prawidłowo zademonstrować, nauczyć i kontrolować wykonywane ćwiczenia w zakresie sportów indywidualnych, zespołowych i dotyczących gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.</i>	WF1P_U16 - Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Z szacunkiem i z empatią odnosi się do osób, z którymi współpracuje i swoich podopiecznych.</i>	WF1P_K02 - Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
K02	<i>Potrafi realnie ocenić swoje umiejętności zawodowe, nie podejmuje działań przekraczających jego kompetencje i możliwości i kieruje się zasadami etycznymi</i>	WF1P_K05 - Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
K03	<i>Swoją postawą pokazuje jak ważna jest aktywność fizyczna w codziennym życiu.</i>	WF1P_K07 - Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – prezentacja*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+					+											
W02	+				+					+											
W03	+				+					+											
U01	+				+					+											
U02	+				+					+											
U03	+				+					+											
K01	+				+					+											
K02	+				+					+											
K03	+				+					+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył egzamin min 60% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył egzamin min 70% odpowiedzi prawidłowych
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył egzamin min 80% odpowiedzi prawidłowych
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył egzamin min 90% odpowiedzi prawidłowych
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył egzamin min 95% odpowiedzi prawidłowych
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium min 60% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium min 70% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium min 80% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, min 90% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na większości zajęć, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką reedukacji posturalnej.
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium min 95% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na każdych zajęciach, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką reedukacji posturalnej, poruszał zagadnienia wykraczające poza obowiązkowe treści programowe, inicjował dyskusję.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	
<i>Udział w wykładach*</i>	25	
<i>Udział w ćwiczeniach*</i>	25	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>	15	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	15	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....