

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114-7WF-DII2-PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka specjalnościowa <i>Specialty practice</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	<i>nauczycielska</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Agata Michalska</i>
1.9. Kontakt	<i>michalska.agata@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S – specjalnościowy I (Reedukacja Posturalna)</i>
2.2. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VI</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość teorii i praktyki postępowania korekcyjnego</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>praktyki</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Zajęcia w terenie Praktyki pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych lub przedszkolach, po zawarciu umowy z Dyrekcjami szkół i przedszkoli. Dyrektorzy poszczególnych placówek wyznaczają nauczyciela do opieki nad przydzielonymi praktykantami.</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Metody praktyczne Zajęcia praktyczne: - zajęcia praktyczne - pokaz z instruktążem - pokaz z objaśnieniem - pomiary</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. S. Owczarek - „Atlas ćwiczeń korekcyjnych” - Warszawa 1998 r. 2. J. Kołodziej - „Gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna w szkole”. Rzeszów 1996 r. 3. M. Kutzner-Kozińska - „Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6 –10 letnich” Warszawa 1995 r. 4. S. Owczarek, M. Bondarowicz „Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej” Warszawa 1997 r. 5. Zembaty A. „Kinezyterapia”. tom I Wyd. Kasper. Kraków 2002. 6. Rosłowski A. Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL Warszawa 2005. 7. Wilczyński J. ” Korekcja wad postawy człowieka”. Anthropos. Starachowice 2001.</i>
	uzupełniająca	<i>1. M. Cieślicka, M. Śmiglewska, M.Szark-Eckardt. ”Korygowanie wad postawy poprzez zabawy w wodzie”, Bydgoszcz .Wyd. U.K.W., 2011. 2. Kołodziej J, Kołodziej K. Mamola I, „Postawa ciała, jej wady i korekcja”, Rzeszów, Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2004. 3. Romanowska A, „Konspekty zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej”, Wyd. „Korepetytor”, Płock, 2000. 4. Czauderna-Miedziejko J, ”Program gimnastyki korekcyjnej dla I etapu edukacyjnego”, Korepetytor Płock 2002. 5. Maszczak T. (red.), „Edukacja fizyczna w nowej szkole”. AWF, Warszawa 2007.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1.** Gromadzenie przez studenta doświadczeń związanych z korygowaniem wad postawy oraz kształtowaniem nawyku prawidłowej postawy ciała wśród dzieci i młodzieży.
- C2.** Doskonalenie przez studenta umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć korekcyjnych.
- C3.** Rozwijanie u studenta umiejętności samodzielnego opracowania scenariuszy zajęć korekcyjnych oraz prowadzenie zajęć z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników.
- C4.** Praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów oraz doskonalenie umiejętności pedagogicznych u studenta.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Uzyskanie informacji na temat organizacji szkoły w zakresie gimnastyki korekcyjnej oraz zapoznanie z dokumentacją palcówki, w której odbywania jest praktyka.
3. Obserwacja zajęć korekcyjnych na sali gimnastycznej, aktywności poszczególnych dzieci podczas zajęć, zastosowania ćwiczeń, gier i zabaw w praktyce i ich wpływu na korekcję określonej wady postawy w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami korekcyjnymi.
4. Samodzielne prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych: zgodnie z opracowaną koncepcją i wymogami metodycznymi z wykorzystaniem różnorodnych metod dydaktyczno-wychowawczych, a zwłaszcza aktywizujących.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Ma wiedzę na temat metod diagnostyki rozwoju biologicznego i funkcjonalnego w kontekście problematyki reedukacji posturalnej</i>	WF1P_W06 - Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka
W02	<i>W oparciu o diagnozę układu ruchu człowieka posiada wiedzę na temat możliwości i oddziaływania metodami gimnastyki korekcyjnej na poszczególne wady postawy.</i>	WF1P_W09 - Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Diagnostuje rozwój somatyczny i motoryczny ucznia oraz postawę ciała ucznia</i>	WF1P_U04 - Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
U02	<i>Potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy</i>	WF1P_U15 - Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy
U03	<i>Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy</i>	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Pracuje w zespole, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych</i>	WF1P_K03 - posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych
K02	<i>Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach ruchowych</i>	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (dziennik praktyk)		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01													+			+						+
W02													+			+						+
U01													+			+						+
U02													+			+						+
U03													+			+						+
K01													+			+						+
K02													+			+						+

*Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk (wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce, oceny).

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka specjalnościowa (P)*	3	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna. Uczestniczenie w prowadzonej przez nauczyciela lekcji gimnastyki korekcyjnej.
	3,5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk. Włączanie się w prowadzoną przez nauczyciela lekcję gimnastyki korekcyjnej.
	4	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna. Czynne uczestnictwo w czasie prowadzonej przez nauczyciela lekcji gimnastyki korekcyjnej.
	4,5	Posiadanie pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk. Czynne uczestnictwo w czasie prowadzenia lekcji gimnastyki korekcyjnej.
	5	Posiadanie pogłębionej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna. Umiejętność samodzielnego prowadzenia lekcji gimnastyki korekcyjnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w praktykach	60	60
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....