

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2019/2020**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.D2.PZP-PC(SP)	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła podstawowa)</b> <i>Psychological and pedagogical student-intership</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Wychowanie fizyczne
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Agata Jopkiewicz
<b>1.6. Kontakt</b>	agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Praktyka	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach podstawowych	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> . Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2006.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Skalbania B. <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> . Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2011.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>C1.</b> Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły podstawowej.
<b>C2.</b> Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej.
2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:
3. Obserwowanie:
a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, pracy nauczyciela
b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).
d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
e) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczniów,
4. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
a) realizacji założeń projektów tematycznych,
b) celu poszerzania swojej wiedzy.
5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
6. Zaliczenie przedmiotu.
<b>4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.3.W	Zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;	NAU1_W08
W02 B.3.W2	Organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	NAU1_W01 NAU1_W04

		NAU1_W07 NAU1_W09
W03 B.3.W3	Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podstawowej i poza nią.	NAU1_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.3.U1.	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	NAU1_U01
U02 B.3.U2.	Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	NAU1_U03
U03 B.3.U3.	Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	NAU1_U01
U04 B.3.U4.	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	NAU1_U18
U05 B.3.U5.	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	NAU1_U13
U06 B.3.U6.	Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	NAU1_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 K.3.K1	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	NAU1_K02 NAU1_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P
W01																					x
W02																					x
W03																					x
U01																					x
U02																					x
U03																					x
U04																					x
U05																					x
U06																					x
K01																					x

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (P)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole podstawowej	5	5
Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych	10	10
Opracowanie dokumentacji praktyki	5	5
Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych	50	50
Opracowanie dokumentacji praktyki	2	2

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....