

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/CI-APC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anatomia prawidłowa człowieka <i>Normal human anatomy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>prof. zw. dr hab. n. biol. Tadeusz Kuder</i>
1.6. Kontakt	<i>tkuder@ujk.edp.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>znajomość anatomii na poziomie szkoły średniej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Pomieszczenia dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną, Egzamin</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykłady: <i>a) metody podające- odczyt i wykład informacyjny,</i> <i>b) metody problemowe – wykład problemowy, uczenie wspomagane komputerem, metody eksponujące - pokaz</i> Ćwiczenia: <i>metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem</i></p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Gołąb B., Traczyk W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, 1991.</i> <i>2. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Urban & Partner, 2013.</i> <i>3. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego. Urban & Partner, 2014.</i> <i>4. Kuder T. Aparat ruchu. WSP, Kielce 1998.</i> <i>5. Michajlik A., Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, W-wa, 2001.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sokołowska-Pituchowa J. (red.) Anatomia człowieka, PZWL, 2003.</i> <i>2. Atlasy anatomiczne.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 - <i>Poznanie budowy poszczególnych układów ciała, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu (wykłady i ćwiczenia)</i> C2 - <i>Zrozumienie podstawowych procesów życiowych organizmu oraz mechanizmów sterujących i koordynujących (wykłady i ćwiczenia).</i> C3 - <i>Uwrażliwienie na wyrobienie nawyku ciągłego samokształcenia i propagowanie zdrowego trybu życia (wykłady i ćwiczenia).</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Właściwości fizyczne i biologiczne kości.</i> <i>2. Połączenia kości.</i> <i>3. Mięśnie – ogólna budowa i funkcja.</i> <i>4. Krwiobieg duży i mały, krążenie wrotne.</i> <i>5. Automatyzm pracy serca.</i> <i>6. Układ chłonny – naczynia i węzły chłonne.</i> <i>7. Budowa anatomiczna układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego i rozrodczego.</i> <i>8. Ogólna charakterystyka układu nerwowego.</i> <i>9. Jednostka motoryczna.</i> <i>10. Drogi nerwowe.</i>

Ćwiczenia:

1. Szkielet osiowy człowieka.
2. Kręgi poszczególnych odcinków, krzywizny kręgosłupa; klatka piersiowa.
3. Budowa anatomiczna kości kończyny górnej i kończyny dolnej.
4. Kości mózgowcaszki i twarzocaszki.
5. Budowa szczegółowa połączeń stawowych szkieletu osiowego i szkieletu kończyn.
6. Charakterystyka morfologiczna mięśni grzbietu, klatki piersiowej, brzucha oraz kończyn.
7. *Morphological and functional characteristics of the chest, abdominal and pelvic organs* (Charakterystyka morfologiczno-czynnościowa narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicznej)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>posługuje się fachową terminologią oraz opisuje budowę i topografię (w tym przyczepy początkowe i końcowe mięśni) poszczególnych elementów aparatu ruchu oraz głównych narządów wewnętrznych.</i>	WF1P_W01
W02	<i>posiada odpowiednią wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka, poprawnie formuluje i objaśnia mechanizmy działania stawów i mięśni.</i>	WF1P_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>kontroluje prawidłowy rozwój fizyczny i sprawność motoryczną, analizuje morfologię i topografię kości, mięśni narządów wewnętrznych, centralnego, układu nerwowego, naczyń krwionośnych i nerwów.</i>	WF1P_U01
U02	<i>potrafi posługiwać się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych</i>	WF1P_U10 NAU2/3_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>systematycznie wzbogaca wiedzę w zakresie anatomii rozumiejąc potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie</i>	WF1P_K01 NAU2/3_K01
K02	<i>wykazuje aktywną postawę do propagowania zdrowego stylu życia. Świadomy niebezpieczeństw i zagrożeń związanych z niewłaściwym treningiem.</i>	WF1P_K07 NAU2/3_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x			x												x					
W02	x			x												x					
U01	x									x						x					
U02										x			x			x					
K01										x			x								
K02										x			x								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% - 68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	3,5	Uzyskanie od 69% - 76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	4	Uzyskanie od 77% - 84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	4,5	Uzyskanie od 85% - 92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego
	5	Uzyskanie od 93% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu egzaminacyjnego

ćwiczenia (C)*	3	<i>Uzyskanie od 61% - 68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywność na zajęciach 60%</i>
	3,5	<i>Uzyskanie od 69% - 76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywność na zajęciach 65%</i>
	4	<i>Uzyskanie od 77% - 84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywność na zajęciach 70%</i>
	4,5	<i>Uzyskanie od 85% - 92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywność na zajęciach 75%</i>
	5	<i>Uzyskanie od 93% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywność na zajęciach 80%</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	80	60
<i>Udział w wykładach</i>	40	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	70	90
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	30	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....