

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.A2.E	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Etyka
	angielskim	<i>Ethics</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. hum. Iwona Kijewska</i>
1.6. Kontakt	<i>wnoz_if@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>podstawowa wiedza z filozofii</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład informacyjny, wykład problemowy</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grzybek G. — <i>Etyka, rozwój, wychowanie</i>, Bielsko Biala, 2007, WSH. 2. Lazari- Pawłowska, <i>Etyka zawodowa (w) A. Książek, Zagadnienia etyki. Wybór tekstów</i>. Warszawa 1995 r. 3. Chudy W. — <i>Pedagogika godności</i>, Lublin, 2009, KUL. 4. <i>Etyka w teorii i praktyce, Antologia tekstów, opracowanie Z. Kalita, Wrocław 2001.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do etyki</i>, Kraków 2008. 2. T. Śipko, <i>Zarys etyki szczegółowej</i>, Kraków 2005. 3. T. Ślipko, <i>Zarys etyki ogólnej</i>, Kraków 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1. Zapoznanie studentów z podstawami etyki, etyki zawodowej.</i></p> <p><i>C2. Zapoznanie studentów kodeksem etyki zawodowej.</i></p> <p><i>C3. Uświadomienie studentom konieczności perfekcyjnego wykonywania powierzonych obowiązków.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Etyka jako nauka. Edukacja i jej podstawy prawne.</i> 2. <i>Człowiek jako istota moralna.</i> 3. <i>Podstawowe zasady etyczne.</i> 4. <i>Hierarchia wartości.</i> 5. <i>Podstawy wychowania do wolności.</i> 6. <i>Istota etyki zawodowej.</i> 7. <i>Zadania i funkcje etyki zawodowej.</i> 8. <i>Relacja moralności zawodowej do ogólnej.</i> 9. <i>Zasady etyczne zawarte w podstawowych dokumentach dotyczących edukacji.</i> 10. <i>Kodeks etyki zawodowej.</i> 11. <i>Etyka osobista a zawodowa.</i> 12. <i>Odpowiedzialność w pracy zawodowej.</i> 13. <i>Wychowanie jako wspieranie rozwoju człowieka.</i> 14. <i>Etyczne zasady nauczania.</i> 15. <i>Spoleczna misja pedagoga.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Zna podstawowe zasady i normy etyczne nauczania i wspierania rozwoju człowieka. Dostrzega ważność problemów etycznych w życiu człowieka: wpływ etycznego postępowania na samopoczucie. podejmowania pracy nad sobą.</i>	WF2P_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Umie wpływać pozytywnie na rozwój człowieka. Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności. Umie wychowywać w kierunku coraz większej autonomii wychowanka. Posiada umiejętność rozwiązywania dylematów etycznych, dysponuje wskazówkami wyboru najlepszego sposobu działania pod względem etycznym.</i>	WF2P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w procesie wychowania. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Ma świadomość szczególnej odpowiedzialności zawodowej pedagoga.</i>	WF2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61%-68% punktów z kolokwium.
	3,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69%-76% punktów z kolokwium.
	4	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77%-84% punktów z kolokwium.
	4,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85%-92% punktów z kolokwium.
	5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93%-100% punktów z kolokwium.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*	15	25
Przygotowanie do kolokwium*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....