

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C21.DE-Z	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Doradztwo edukacyjno-zawodowe <i>Educational and vocational counseling</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia II stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska</i>
1.6. Kontakt	<i>malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Wykład , projekt własny zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>pomieszczenie dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Wykład – zaliczenie z oceną, projekt własny – zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny Projekt własny: dyskusja grupowa, projekt</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>1. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01). <i>Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie</i>. Załącznik: <i>Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie – Europejskie Ramy Odniesienia</i>. Bruksela 2018.</p> <p>2. Kargulowa A., <i>O teorii i praktyce poradnictwa</i>, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>3. Knopik T., <i>Zafascynowani światem. Efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej</i>, ORE, Warszawa 2018 (PDF).</p> <p>4. Paszkowska –Rogacz A., <i>Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań</i>, Difin, Warszawa 2009.</p> <p>5. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., <i>Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym</i>, KOWEZiU, Warszawa 2004.</p>
	uzupełniająca	<p>1. Kargulowa A., <i>Poradownictwo – kontynuacja dyskursu</i>, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>2. Krause E., <i>Rozwój kariery zawodowej studentów. Konteksty i dokonania</i>, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012.</p> <p>3. Krause E., <i>Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów</i>, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012.</p> <p>4. Suchar M., <i>Kariera i rozwój zawodowy</i>, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Gdańsk 2003.</p> <p>5. Szumigraj M., <i>Poradnictwo kariery</i>, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p><i>C1. Dostarczenie wiedzy na temat istoty, uwarunkowań i zadań doradztwa edukacyjno-zawodowego.</i></p> <p>Wykład i projekt własny:</p> <p><i>C2. Dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy doradcy zawodowego.</i></p> <p><i>C3. Kształtowanie postaw do działań samodzielnych, aktywizujących, indywidualnych i grupowych.</i></p> <p><i>C4. Rozbudzanie motywacji do całościowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji).</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p><i>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia.</i></p> <p><i>2. Terminologia, zadania i istota nowoczesnego doradztwa edukacyjno-zawodowego.</i></p>

4. Systemowe i prawne uwarunkowania doradztwa edukacyjno-zawodowego.
5. Warsztat pracy doradcy zawodowego z uczniem szkoły ponadpodstawowej.
6. Planowanie kariery i rozwój zawodowy.
7. Kompetencje kluczowe w przestrzeni społeczno-zawodowej i procesie całościowego rozwoju jednostki.

Projekt własny:

1. Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów szkoły ponadpodstawowej.
2. Wykonanie, przeanalizowanie i zinterpretowanie testu charakteru - Kwestionariusz Bergera.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01 B.2.W7	Wspomaganie ucznia szkoły ponadpodstawowej w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia szkoły ponadpodstawowej oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	NAU2_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01 B.2.U7	Określić przybliżony potencjał ucznia szkoły ponadpodstawowej i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	NAU2_U01 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01 B.2.K1	Okazywania empatii uczniom szkoły ponadpodstawowej oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy.	NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	PW	W	C	PW	W	C	PW	W	C	...	W	C	...
W01				x					x	x		x	x		x						
U01				x					x	x		x	x		x						
K01				x					x	x		x	x		x						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	3,5	61-70 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4	71- 80 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4,5	81-90 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	5	od 91 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
projekt własny (PW)	3	51-60 % punktów z projektu, pracy własnej
	3,5	61-70 % punktów z projektu, pracy własnej
	4	71- 80 % punktów z projektu, pracy własnej
	4,5	81-90 % punktów z projektu, pracy własnej
	5	od 91 % punktów z projektu, pracy własnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do kolokwium	3	3
Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	7	7
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....