

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C8.OIS-R	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych <i>Organization of sport and recreation events</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Filip Szolowski</i>
1.6. Kontakt	<i>filip.szolowski@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>podstawy turystyki i rekreacji</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, sala gimnastyczna UJK, zajęcia w terenie</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykłady – z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, ćwiczenia – pogadanka, praca w małych grupach</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parszowski S. Kruczyński A. <i>Imprezy Masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015. 2. Strugarek J. <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych</i>. Wydawnictwo UAM, Poznań 2011. 3. Dróżdż M. <i>Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Komentarz</i>. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieślowski K. <i>Event marketing podstawy teoretyczne i praktyczne</i>, Katowice 2016. 2. Banasik W., Borne-Januła H. <i>Planowanie i kalkulacja kosztów imprez turystycznych. Podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej</i>. Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2013. 3. Bączek J. <i>Animacja czasu wolnego</i>. Wydawnictwo Stageman Polska, Chorzów 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p><i>C1. Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych.</i></p> <p><i>C2. Zapoznanie studenta z modelami, uwarunkowaniami, metodami i technikami w celu przygotowania do roli nauczyciela wychowania fizycznego – organizatora i propagatora różnych form sportowych i rekreacyjnych.</i></p> <p>Ćwiczenia:</p> <p><i>C1. Wyposażenie studenta w umiejętności organizowania imprez sportowych i rekreacyjnych w tym planowaniu i kosztorysowaniu wydarzeń, a także kształtowanie umiejętności prowadzenia imprez w praktyce z zakresu sportu i rekreacji ruchowej.</i></p> <p><i>C2. Kształtowanie u studenta postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych, a także gotowości do przestrzegania w szczególności zasad bezpieczeństwa oraz kształtowania postaw moralnych, etycznych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji ruchowej i turystyce.</i></p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Programy, scenariusze, regulaminy imprez sportowych i rekreacyjnych.
2. Promocja, marketing, PR imprez sportowych i rekreacyjnych.
3. Finansowanie imprez sportowych i rekreacyjnych – wpisowe, bilety, sponsoring i inne źródła przychodu.
4. Preliminowanie kosztów imprez sportowych i rekreacyjnych.
5. Rodzaje imprez sportowych i rekreacyjnych i bezpieczeństwo podczas zawodów.
6. Wolontariat na imprezach sportowych i rekreacyjnych.

Ćwiczenia:

1. Programy, scenariusze, regulaminy – tworzenie pod kątem wybranych imprez sportowych i rekreacyjnych.
2. Plan promocji imprezy sportowej i rekreacyjnej oraz tworzenie informacji prasowych.
3. Tworzenie ofert sponsoringowych.
4. Kosztorysowanie imprez sportowych i rekreacyjnych.
5. Praktyczna realizacja zajęć w formie organizacji imprezy sportowej lub rekreacyjnej.
6. Planowanie wolontariatu sportowego na przykładzie zawodów biegowych dla szkół podstawowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada teoretyczną wiedzę na temat zasad organizacji, bezpieczeństwa i podstaw prawnych przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych o charakterze szkolnym oraz lokalnym. Zna problemy i założenia nowożytnego sportu w kontekście organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.	WF2P_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie zaplanować, zorganizować i przeprowadzić zawody sportowo-rekreacyjne o charakterze szkolnym oraz lokalnym.	WF2P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość zapotrzebowania na wydarzenia sportowo-rekreacyjne wśród dzieci i młodzieży szkolnej oraz lokalnej społeczności, a także promuje aktywny i zdrowy styl życia.	WF2P_K11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x			x													
U01				x	x			x													
K01				x	x																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium - 61-68% punktów.
	3,5	Zaliczenie kolokwium - 69-76% punktów.
	4	Zaliczenie kolokwium - 77-84% punktów.
	4,5	Zaliczenie kolokwium - 85-92% punktów.
	5	Zaliczenie kolokwium - 93-100% punktów.

ćwiczenia (C)*	3	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem. Zaliczenie kolokwium - 61-68% punktów.</i>
	3,5	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem. Zaliczenie kolokwium - 69-76% punktów.</i>
	4	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem oraz opracowanie planu wolontariatu. Zaliczenie kolokwium - 77-84% punktów.</i>
	4,5	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem oraz opracowanie planu wolontariatu. Zaliczenie kolokwium - 85-92% punktów.</i>
	5	<i>Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem oraz opracowanie planu wolontariatu. Zaliczenie kolokwium - 93-100% punktów.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	25
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	50
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	20
<i>Projekt</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....