

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C31.K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Koszykówka <i>Basketball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Robert Dutkiewicz</i>
1.6. Kontakt	<i>robert.dutkiewicz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>język polski/angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w koszykówkę, tj. podań, kozłowania i rzutów do kosza</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Hala sportowa Centrum Rehabilitacji i Sportu UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Ćwiczenia, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huciński T., Lekner I. <i>Koszykówka: przygotowanie zawodnika do gry w ataku (podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów)</i>, BK Wydawnictwa i Księgarnie, Wrocław 2001. 2. Ljach W. <i>Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część I)</i>, AWF, Kraków 2003. 3. Ljach W. <i>Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II)</i>, AWF, Kraków 2007. 4. Wróblewski F. <i>Koszykówka</i>. Wydawca Dragon 2016.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Oficjalne przepisy gry w koszykówkę</i>, Polski Związek Koszykówki, 2016. 2. Czerwiński J. i wsp., <i>Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych</i>, AWFis, Gdańsk 2007. 3. Huciński T., Lekner I., <i>Koszykówka. Podręcznik dla trenera nauczyciela i studenta</i>, Wyd. BK, Wrocław 2001. 4. Huciński T., Lekner I., Czerlonko M., Tymański R., <i>Gra w koszykówkę i jej walory w kształtowaniu osobowości dziecka</i>, AWFis, Gdańsk 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p><i>C1. Ujednoczenie i uaktualnienie wiedzy studenta z zakresu metodyki nauczania elementów gry w koszykówkę.</i></p> <p><i>C2. Przygotowanie metodyczne studenta do prowadzenia lekcji koszykówki na etapie edukacji ponadpodstawowej</i></p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Aktualizacja przepisów gry w koszykówkę.</i> 2. <i>Historia koszykówki i jej odmiany, klasyfikacja, terminologia.</i> 3. <i>Games and sports for perfecting the basic steps of movement occurring in basketball game (Gry i zabawy doskonalące podstawowe czynności ruchowe występujące w grze w koszykówkę).</i> 4. <i>Rozszerzenie metodyki nauczania elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i podań piłki, kozłowania piłki oraz rzutów (po podaniu, po kozłowaniu, z miejsca i z wysoku). Doskonalenie indywidualnego poruszania się zawodnika w obronie. Ćwiczenia wprowadzające do ataku pozycyjnego – zasłony, manewry</i>

<p>ścinania i obiegania.</p> <p>5. Atak szybki. Zespołowa obrona „każdy swego”, obrona stref.</p> <p>6. Gra 1x1 w ataku z piłką i bez piłki (postawy podwójnego i potrójnego zagrożenia, możliwości wyboru sposobu gry, atakowanie tablicy itd.).</p> <p>7. Gra 1x1 w obronie (zasady indywidualnej obrony, zastawienie itd.).</p> <p>8. Gra 2x2 w ataku (współdziałanie, zasady poruszania się, samowyzwalanie. Gra 2x2 w obronie (zasady obrony zespołowej, sposoby obrony zasłony na piłce itd.).</p> <p>9. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry. Dobór i selekcja w koszykówce.</p> <p>10. Metody (sposoby) oceny sprawności motorycznej (ogólnej i specjalnej).</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Potrafi posługiwać się terminologią i legendą – znakami umownymi stosowanymi w koszykówce, zna przepisy gry	WF2P_W17 WF2P_W20 NAU2_W01
W02	Zna wychowawcze, psychologiczne i społeczne wartości uprawiania koszykówki.	WF2P_W19 NAU2_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w koszykówkę.	WF2P_U06 NAU2_U01
U02	Zna aktualne tendencje rozwoju tej dyscypliny.	WF2P_U15 WF2P_U17 NAU2_U01
U03	Posiada sprawność ogólną i specjalną z zakresu koszykówki.	WF2P_U18 NAU2_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student potrafi koordynować pracę przy organizacji zawodów koszykówki, sędziować rozgrywkę koszykówki, sędziować rozgrywkę w koszykówce i streetballu.	WF2P_K04 WF2P_K05 NAU2_K01
K02	Potrafi kształtować osobowość dziecka poprzez gry i zabawy przygotowujące do gry w koszykówkę. oraz jego świadomość dbania o swoją sprawność fizyczną przez całe życie.	WF2P_K10 WF2P_K11 NAU2_K01
K03	Posiada umiejętność posługiwania się metodami, formami i środkami nauczania, odpowiednimi do etapu rozwoju fizycznego i biologicznego dziecka. Stosuje różne formy zajęć w organizacji lekcji.	WF2P_K06 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt-konspekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								x			x										x
W02								x													x
U01											x										x
U02											x										x
U03											x										x
K01								x													x
K02											x										x
K03											x										x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 50-60% punktów.
	3,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 61-70% punktów..
	4	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 71-80% punktów.
	4,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 81-90% punktów
	5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 91-100% punktów Wykazanie się aktywnością na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Zebranie materiałów do projektu – konspektu, opracowanie konspektu	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....