

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.B/C5.TSiR	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Turystyka szkolna i rekreacja</b> <i>School tourism and recreation</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr Jadwiga Kamińska – wykłady</i> <i>mgr Jolanta Drezno - ćwiczenia</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>jkaminska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>język polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>wiedza na temat podstaw turystyki i rekreacji z poziomu studiów I stopnia</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>pomieszczenia dydaktyczne UJK, zajęcia w terenie, warsztaty w Centrum Geoedukacji, wizyta w Muzeum Historii Kielc</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykłady:</b> <i>wykład informacyjny i problemowy, film krajoznawczy, dyskusja</i> <b>Ćwiczenia:</b> <i>prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, dyskusja</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, wyd. Proksenia, Kraków, 2002.</i></li> <li>2. <i>Drogosz M., Krajoznawstwo i turystyka w szkołach i placówkach oświatowych. Poradnik dla dyrektorów i kadry pedagogicznej, Wyd. ABC –Wolters Kluwer business, Warszawa. 2009</i></li> <li>3. <i>Janowski I., Metodyka wycieczek szkolnych. Wyd. Instytut Geografii AŚ, Kielce 2004.</i></li> <li>4. <i>Siwiński W., Pluta B., Teoria i metodyka rekreacji. Wyd. AWF, Poznań, 2010.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Jastrzębski C. (red.) Na szlaku świętokrzyskiej przygody. Wycieczki szkolne po Kielcach i okolicy w klasach IV-VI. Wydawnictwo Jedność, Kielce 2008.</i></li> <li>2. <i>Ławecki T. Wycieczki z klasą. Szkolny przewodnik turystyczny, Cz. 2), „Telbit”, Warszawa, 2006.</i></li> <li>3. <i>Paterka S., i inni, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe Wyd. AWF, Poznań 2000.</i></li> <li>4. <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 6 maja 1997 r. w sprawie określenia warunków bezpieczeństwa osób przebywających w górach, pływających, kąpiących się i uprawiających sporty wodne (Dz. U. z 1997 r. nr 57, poz. 358.</i> <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa turystyki (Dz. U. z 2001 r. nr 135, poz. 1516).</i> <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69.</i></li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

**C1.** Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstaw turystyki szkolnej.

**C2.** Zapoznanie studenta ze znaczeniem roli turystyki szkolnej w procesie wychowania młodzieży szkolnej.

###### Ćwiczenia:

**C1.** Nabycie przez studenta umiejętności opracowania programów wycieczek szkolnych. Dostosowanie programu wycieczek szkolnych do potrzeb i możliwości uczniów oraz do aktualnego programu nauczania w danej klasie.

**C2.** Wykształcenie u studenta zachowań niezbędnych w skutecznym komunikowaniu się z uczestnikami wycieczek szkolnych. Znaczenie prawidłowej komunikacji. Umiejętność nawiązywania współpracy z osobami działającymi w branży turystycznej - pracownicy biur podróży, schronisk młodzieżowych, przewodnicy turystyczni itp.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady- 20 godz.

1. Historia ruchu turystycznego w Polsce i Europie. Krajoznawstwo treścią turystyki.
2. Wycieczka podstawową formą działalności turystycznej w szkole. Turystyka popularna i kwalifikowana.
3. Wartości zdrowotne i rekreacyjne wycieczek szkolnych. Cele poznawcze i wychowawcze wycieczek szkolnych. Funkcje uczniów w czasie wycieczki.
4. Metodyka programowania, organizowania i realizacji wycieczki szkolnej. Dokumenty wycieczki: KARTA WYCIECZKI (harmonogram), kosztorys, deklaracja odpowiedzialności, lista obecności, zgoda rodziców.
5. Wybrane sportowe i rekreacyjne gry ruchowe do realizacji w szkole, na wycieczce i obozie.
6. Omówienie stylów w architekturze zabytkowych budowli.
7. Zabytki Kielc i Kielecczyzny: dzieła natury (rezerваты przyrody ożywionej i nieożywionej), zabytki kultury materialnej.
8. Zadania kierownika i opiekunów wycieczek szkolnych i imprez rekreacyjnych.
9. Bezpieczeństwo na wycieczkach i imprezach rekreacyjnych.
10. Szlaki turystyczne, odznaki turystyczne, zamówienie usług turystycznych. Usługa przewodnicka – gwarantem dobrej wycieczki.

###### Ćwiczenia- 25 godz.

1. Pojęcia: turystyka i rekreacja. Klasyfikacja wycieczek szkolnych według różnych kryteriów i autorów.
- 2.3.4. Walory turystyczne Polski – omówienie poszczególnych regionów kraju z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych przygotowanych przez studentów.
5. Czynniki determinujące organizację wycieczki szkolnej: wiek, pora roku, program nauczania itp.
6. Wycieczki przedmiotowe i interdyscyplinarne. Opracowanie programu wycieczki jednodniowej. Pełna dokumentacja wycieczki.
7. Opracowanie kosztorysu wycieczki jednodniowej i trzydniowej.
8. Kultura turystyczna i znaczenie wycieczek w procesie wychowania młodzieży szkolnej. Dekalog turysty.
9. Współpraca z rodzicami i środowiskiem w organizowaniu imprez turystycznych. Udział osób niepełnosprawnych w zajęciach turystycznych i wycieczkach szkolnych.
11. Poznanie walorów rekreacyjnych kieleckiej Piersścienicy wraz z nauką techniki nordic walking – pod kątem wykorzystania na rajdzie, wycieczce pieszej.
12. Wizyta w Muzeum Historii Kielc – zapoznanie z historią miasta i zabytkami.
13. Zajęcia w Centrum Geoedukacji „Wietrznia” – zwiedzanie wystawy i udział w warsztatach.

##### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki szkolnej.	WF2P_W18
W02	Zna i umie prawidłowo dostosować program wycieczek szkolnych do potrzeb i możliwości uczniów oraz do aktualnego programu nauczania w danej klasie.	WF2P_W19
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Posiada umiejętność opracowania programów wycieczek szkolnych, prawidłowej ich organizacji i prowadzenia, potrafi nawiązać współpracę z osobami z branży turystycznej (biura podróży, schroniska młodzieżowe, przewodnicy itp.).	WF2P_U04
U02	Potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne.	WF2P_U16

U03	Potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od możliwości uczniów, warunków środowiskowych i klimatycznych.	WF2P_U19
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Organizuje wycieczki szkolne i imprezy rekreacyjne przestrzegając zasad bezpieczeństwa.	WF2P_K07
K02	Organizuje różne formy aktywności rekreacyjnej uwzględniając ich aspekty zdrowotne i wychowawcze.	WF2P_K11

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																								
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium			Projekt – harmonogram wycieczki			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne - przygotowanie prezentacji/konspekt wycieczki						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01					x			x			x			x	x									x	
W02					x			x			x			x	x									x	
U01					x			x			x			x	x									x	
U02					x			x			x			x	x									x	
U03					x			x			x			x	x									x	
K01					x			x						x											
K02					x			x						x											

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykłady (W)*	3	Student zaliczył projekt - uzyskał 61-68 % możliwej oceny
	3,5	Student zaliczył projekt - uzyskał 69-76 % możliwej oceny
	4	Student zaliczył projekt - uzyskał 77-84 % możliwej oceny
	4,5	Student zaliczył projekt - uzyskał 85-92 % możliwej oceny
	5	Student - zaliczył projekt - uzyskał 93-100 % możliwej oceny
ćwiczenia (C)*	3	Student uczestniczył aktywnie w ponad 50% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 61-68 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację.
	3,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 60% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 69-76 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację.
	4	Student uczestniczył aktywnie w ponad 70% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 77-84 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację i dokumentację wycieczki szkolnej.
	4,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 80% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 85-92 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację i dokumentację wycieczki szkolnej.
	5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 90% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 93-100 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację i dokumentację wycieczki szkolnej.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	30
Udział w wykładach*	20	15
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
Przygotowanie do wykładu*	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń*	10	15
Przygotowanie do kolokwium*	5	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej/konspektu wycieczki*	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....