

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C36.TŻ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Turystyka żeglarska <i>Nautical tourism</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Tomasz Winiarczyk</i>
1.6. Kontakt	<i>twiniarczyk@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>akweny wodne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>pogadanka, opis, metoda pogładowa</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Kolaszewski A., Swidwiński P. Żeglarz i sternik jachtowy. Alma-Press. Warszawa 2003.</i> <i>2. Łapko A. Turystyka żeglarska. Wydawca BEL Studio 2015.</i> <i>3. Maciejowski J. Nauka żeglowania. Alma-Press. Warszawa 2001.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Czajewski J. Nawigacja dla żeglarzy. Alma-Press. Warszawa 2002.</i> <i>2. Roszkowski M. Mam jacht, zakupy, naprawy, przebudowy. Alma-Press 2013.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1. Poznanie przez studenta terminologii żeglarskiej.</i></p> <p><i>C2. Zapoznanie studenta z teorią i praktyką z zakresu umiejętności manewrowania jachtem żaglowym.</i></p> <p><i>C3. Opanowanie przez studenta podstawowych prac bosmańskich i organizacji biwaków w terenach naturalnych z zachowaniem etykiety żeglarskiej oraz zasad BHP.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>1. Wybrane zagadnienia z turystyki żeglarskiej.</i></p> <p><i>2. Obozownictwo:</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>a. zdobycie wiedzy z zakresu zachowań załogi w porcie i na jachcie – etykieta żeglarska,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>b. umiejętność poruszania się i obsługiwanie elementów konstrukcyjnych i urządzeń znajdujących się na łodzi,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>c. wiedza dotycząca organizacji życia załogi w tym elementy kulinarne higieniczne, zdrowotne i biwakowe.</i></p> <p><i>3. Teoria żeglowania:</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>a. podstawowe przepisy żeglarskie,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>b. wiadomości o jachtach żeglarskich – budowa,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>c. znajomość „róży wiatrów”,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>d. podstawy meteorologii i ratownictwa.</i></p> <p><i>4. Prace bosmańskie:</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>a. rodzaje lin i ich zastosowanie,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>b. umiejętność zastosowania podstawowych węzłów żeglarskich zgodnie z ich przeznaczeniem.</i></p> <p><i>5. Teoria manewrowania jachtem żaglowym:</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>a. manewry podstawowe,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>b. manewry dodatkowe,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>c. prowadzenie jachtu na silniku.</i></p> <p><i>6. Aktywność ruchowa:</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>a. turniej w piłkę siatkową lub koszykową,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>b. pływanie swobodne na wodach otwartych,</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>c. atletyka terenowa.</i></p>

7. Człowiek i przyroda:

- a. wykorzystanie zasobów przyrody,
- b. umiejętność organizacji postoju na terenach naturalnych,
- c. zapoznanie się z piosenką, żeglarską.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą znaczenia aktywnej turystyki i rekreacji w tym turystyki żeglarskiej w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości.	WF2P_W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność organizacji życia załogi (w tym elementy kulinarne higieniczne, zdrowotne, biwakowe, obsługi urządzeń znajdujących się na łodzi) w ramach aktywnej turystyki i rekreacji.	WF2P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych.	WF2P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*						Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny**		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>
W01																								<i>x</i>
U01																								<i>x</i>
K01																								<i>x</i>

**Ocena praktycznych umiejętności studenta podczas rejsu oraz weryfikacja wiedzy w dyskusji oraz obserwacji.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)*	3	<i>W sprawdzianie praktycznym uzyskał 61-68% punktów.</i>
	3,5	<i>W sprawdzianie praktycznym uzyskał 69-76% punktów.</i>
	4	<i>W sprawdzianie praktycznym uzyskał 77-84% punktów.</i>
	4,5	<i>W sprawdzianie praktycznym uzyskał 85-92% punktów.</i>
	5	<i>W sprawdzianie praktycznym uzyskał 93-100% punktów.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....